

Урок – конференция

«Живой источник вечной нравственности»

(Разработка открытого урока литературы
в ~~10~~-м классе учителем Борщевской Л.В.)

Тема: **Живой источник Вечной Нравственности.**

Тип урока: урок – конференция (с элементами беседы и ролевой игры) по Библии.

- Цель:
1. обобщить и расширить имеющиеся у учащихся знания о Библии;
 2. показать, что книга книг является достоверным источником;
 3. авторитетным и надежным помощником в деле воспитания нравственности, ценностных ориентаций и этики не только для отдельного человека и общества в целом, но и вправе считаться мировой конституцией;
 4. способствовать дальнейшему заинтересованному чтению Библии.

- Задачи:
- а) общеобразовательные:
 - дать следующие понятия: «Нравственность», «Мораль», «Личность», «Конференция».
 - совершенствовать приемы работы с книгой, умение находить интересующую информацию, фрагмент в справочной литературе, тексте первоисточника;
 - научить правильному оформлению творческих работ, тетрадей.
 - Убедить детей, что священное писание истинно, вечно, бессмертно.
 - б) развивающие:
 - развивать культуру речи, общения; логическое мышление, умение анализировать, сопоставлять, делать выводы;
 - продолжить формирование умения аналитически работать с текстом.
 - в) воспитательные:
 - повысить интерес к литературе. музыке, живописи.
 - Научить творческой активности, самостоятельности, умению обобщений и применения в жизни духовных наставлений Библии.

Методы обучения:

- словесный
- наглядный (картины, записи на доске)
- практический (работа с текстом, справочной литературой)

Оформление:

1. цветные картины-фотографии со стихами из Библии
2. выставка книг по теме (словари, научно-публицистич. литература, художественные произведения, методические пособия для духовного наставника, книги по искусству, разного формата Библии)
3. стенд «Сегодня на уроке» с рекомендациями, советами, списками литературы по теме урока в помощь подготовки учащихся
4. магнитная доска с высказываниями великих людей о Библии
5. портреты писателей и поэтов с цитатами о Библии

6. флорелеграф с живописным пейзажем, отражающим красоту и величие Божьего творения
7. циклы рисунков по темам «Блудный сын», «Сотворение мира»
8. большие сердечки с разным эмоциональным выражением (радости, печали, удивления, любопытства, горя (символы стиха Библии «Бог есть любовь»)
9. большая красочная Библия, сделанная детьми
10. книжечка без слов
11. газета по теме.

Техническое оснащение урока:

магнитофон с кассетой : (1) ода Г.Р. Державина «Бог» (муз. Креймана), (2) Христианский гимн на слова М.Ю. Лермонтова «Молитва», (3) Песня о величии создания Бога «Как прекрасно все, что Твоё».

Задание к уроку

(дается на две недели)

1. Подготовить сообщение о Библии:
 - 1) кто автор
 - 2) сколько книг
 - 3) перечислить героев
 - 4) рассказать об одном из них (можно устно), быть готовым по словесной характеристике предложить классу узнать его (самых известных)
 - 5) подобрать иллюстрацию или самому оформить титульный лист с библейским сюжетом.
 2. Найти и выучить (по желанию) одно стихотворение о Библии.
 3. Подыскать высказывания об этой книге.
 4. Провести соц.опрос: взять у близких, знакомых интервью о том, что они знают о Библии.
 5. Выписать «Жемчужины истины»
 6. Найти в словаре (толковом) следующие понятия: конференция, нравственность , источник, духовность.
 7. Сделать «валентинки» по заранее данному шаблону и написать те пожелания со стихами из Библии, которые хотелось бы получить самому.
- Это задание выполняется с помощью учителя (консультация, подбор литературы и т.д.).

План урока. (запись на доске)

- I. Введение (слово учителя о теме, целях, задачах урока, работа со словарями, результаты соц.опроса).
- II. Основная часть: Что такое Библия?
 - а) великие люди о Библии, библейские мотивы в литературе, искусстве;
 - б) Библия – письмо Бога для тебя, в котором он отвечает на все вопросы;
 - в) Божьи заповеди – важные указания для нас;
 - г) Жемчужины истины.
- III. Творческая часть (выводы, итоги, занимательные игры, дарение «валентинок»).

На доске – красочными буквами написана тема урока и на отдельных листах – эпиграфы к уроку:

- I. «Только человек, и только он один во всем мироздании, чувствует потребность спрашивать, что такое окружающая его природа? Откуда все это? Что такое он сам? Откуда? Куда? Зачем? И чем выше человек, тем могущественнее его нравственная природа, тем искреннее возникают в нём эти вопросы»
(А.А. Фет)
- II. «Есть книга, в которой сказано всё, всё решено, после которой ни в чем нет сомнения, книга бессмертная, святая, книга вечной истины, вечной жизни – Библия.
Весь прогресс человечества, все успехи в науках, в философии, заключаются только в большем проникновении в таинственную глубину этой Божественной книги.
Основание Евангелия – откровение истины посредством любви и благодати.»
(В.Г.Белинский)
- III. «Библия есть лучшая книга, которую когда-либо знал или будет знать мир».
(Ч.Диккенс)
- IV. «В Библии есть ответ на любой вопрос любого человека... В ней есть всё...»
(А.С. Пушкин)

Ход урока.

- I. Оргмомент (2 минуты).
- II. Вступительное слово учителя:
Тема нашего урока.....

1 этап Сегодня мы поведем разговор о Библии, этом памятнике древней культуры. Она является универсальной человеческой ценностью, источником нравственности для всех народов.

Экспозиция урока

Библия оставила неизгладимый след в культуре человечества. Вряд ли можно многое понять в истории литературы, изобразительного искусства и музыки прошлого и настоящего, не зная сказаний о законах Моисея, угрозах пророков, проповедях Иисуса, не имея представления о посланиях Павла, приключениях Товии, мучительных вопросах Иова или истории Сусанны и старцев.

На сегодняшнем уроке-конференции мы постараемся обобщить и углубить имеющиеся уже у вас знания (? Какие: дети вспоминают о том, что в 6, 7 классе уже знакомились с притчами о блудном сыне и добром самарянине). Целью нашего урока является следующее: научиться читать эту книгу, любить её, понять, что её называют недаром книгой № 1, супер-книгой, книгой книг. Мне бы хотелось, чтобы после нашего урока это произведение стало вашей настольной книгой.

(? Что это значит? Обсуждение понятий, корректировка со стороны учителя. На доске- эпиграфы урока. Внизу, на магнитной доске – понятия: конференция, нравственность, этика, мораль. Обсуждение этих понятий).

У: На свете очень много различных книг.

Даже вы уже в этом убедились, за свои 13-14 лет познакомившись с некоторыми из них. Какая книга, вы думаете, известна каждому жителю Земли? Ответ обоснуйте на основании своих соц.опросов.
(Дети отвечают по своим творческим работам)

У: Да, действительно, Библия- самая читаемая в мире книга, самая известная.

? А как её ещё называют?

Варианты ответов: священное писание, великий памятник человеческой культуры, Божье слово, свод основных законов морали (? что такое мораль, нравственность), Книга Жизни, Священная Книга и т.д.

У: Совершенно верно. И знакомство с нею необходимо каждому человеку, верующему и неверующему. Как подходят к чтению этой книги? Большинство, в основном, христиане (вопрос классу- кто такие христиане? обсуждение) принимают за чтение Библии с сознанием, что это – творение Бога и , как таковое, содержит ответ на все вопросы. (Обращаемся к одному из эпиграфов урока –А.С.Пушкина Обсуждаем его).

Другие же читатели подходят к ней, следуя советам С п и н о з ы, «как к творению самого человека, в котором воплотились желания, цели, боль и мечты многих поколений людей, то выраженные в простых неуклюжих словах, то вознесенные на крыльях поэтической фантазии».

Третьи читают её с целью найти противоречия, неточности.

? А каково отношение ваших близких, знакомых, друзей? Обратимся вновь к результатам домашнего соц.опроса? (Дети рассказывают, как опрашиваемые, респонденты отзывались о Библии, её значении для своей жизни, как часто они обращаются к ней и т.д.)

Учитель делает вывод: Да, мы с вами на практике убедились, отношение к книге книг самое различное. Но все, бесспорно, могут согласиться с тем, что **Библия как памятник древней культуры является универсальной человеческой ценностью.**

Ведь о Библии, фрагменты которой созданы более 3 000 лет назад, написано очень много. Библию сжигали и возносили, переписывали и канонизировали (попутно объясняется значение этого слова), толковали и перетолковывали.

Иногда высказывается мнение о том, что Библия есть ни что иное, как собрание небылиц, которые могут нанести вред человечеству, следовательно, она подлежит сожжению, в лучшем случае - её место в мусорной корзине. (Это мнение воинствующих атеистов-материалистов).

Но, к счастью, многие из них, в ходе исследования Священного писания становились на позиции христиан. (Примеры: жизнь Вольтера, Канта (сообщение детей)).

Именно с этих позиций и мы с вами будем рассматривать эту чудесную книгу на нашем уроке – конференции.

? Давайте вспомним, что обозначает это слово? (Варианты ответов).

Следует обобщение учителя на основании толкования этого слова в словаре В.Даля

«Конференция(лат.) – собрание членов и председателя для каких-либо рассуждений, собрание, заседание вроде комитета».

У: В роли председателя, с вашего разрешения, буду выступать я.

А вы – участники. Цель и задачи нашего заседания оговорены выше. Вопросы для обсуждения – на доске (записан план урока). И вы, уважаемые учёные – исследователи (в их роли вы выступали в ходе подготовки творческой ра-

боты (рефераты, стихи, высказывания, соц.опросы и т.д.),
будьте, пожалуйста, активнее.

Помните, что за семь лет обучения вы научились выражать свое мнение, в правильной, логической последовательности излагать ответы на поставленные вопросы, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

? Все готовы продолжить?

А теперь обратимся к нашим тетрадям и запишем вопросы конференции (план урока) и выберем эпиграф (обсуждение и аргументация своего выбора).

Беседа по вопросам (на основании творческих работ, привлечения сведений, полученных ранее на уроках).

II. Основная часть.

Что такое Библия? Откуда мы взяли эту книгу? О чем написано здесь? Композиция этой универсальной книги. Как понять Библию? Можно ли верить Библии? Как она помогает нравственному воспитанию человека? (трактровка этого понятия. Попутно вспоминаем, что значит «нравственный человек»? – честный, порядочный, трудолюбивый. Словарь Даля: «Нравственный – противоположный телесному, плотскому; духовный, душевный.» (др. словари)).

Во время беседы учитель делает уточнения, поправки, вносит ясность, если мысль выражена нечетко, расширяет и углубляет познания.

Библия состоит из двух частей:

Ветхого (старого, древнего) и Нового завета (Евангелия).

Ветхий завет – большая часть Библии, «священной книги» Иудеев и христиан. Ветхий завет представляет собой обширный свод религиозных и светских произведений народного творчества и литературы, обработанных духовенством в интересах господствующих классов. Возникновение отдельных составных частей Ветхого завета относится к разным эпохам – от 13 века до н.э. до 2 века н.э. Ветхий завет делится на 3 отдела: Пятикнижие (т.н. Тораучение), Пророки и Писания. Книги Пророков, включающие наиболее древние элементы В.з., отражают социальный протест против угнетения и эксплуатации трудовых масс. Пророки в своих религиозных проповедях выступали против разорения свободного крестьянства и призывали вернуться к прежнему патриархальному строю, резко обличали хищничество богачей, требовали уничтожения ростовщичества и долговой кабалы. Этим они старались смягчить классовые противоречия в целях укрепления рабовладельческого государства.

Пятикнижие подвергалось длительной переработке со стороны духовенства, превратившего эту основную часть Ветхого завета в освященное религией орудие господствующего класса рабовладельческого общества. Мифологический материал более древнего происхождения чередуется в нем с предписаниями иудейской теократии, регламентирующими культ, фиксирующими доходы жрецов и закрепляющими влияние последних на трудовые слои населения Иудеи.

Книги Писаний представляют собой ряд поэтических и религиозно – назидательных произведений легендарного и исторического характера. Ветхий завет оказал влияние на складывание христианской литературы, вследствие чего эта «священная книга» иудеев стала идеологическим оружием в руках христианской церкви. Ветхий завет оказал также влияние на религиозную идеологию ислама.

Новый завет – часть Библии, почитаемая только христианами. Новый завет включает четыре евангелия, «Деяния апостолов», 21 «Послание апостолов» и «Откровение Иоанна» или Апокалипсис. Новый завет написан на греческом языке. Христианские богословы приписывают составление Нового завета ученикам мифического основателя христианства Иисуса Христа и их ближайшим последова-

телям и выдают сведения, сообщаемые в Новом завете (о жизни Иисуса Христа и др.), за исторически достоверные. Однако установлено, что текст Нового завета складывался постепенно, в разное время.

Самая древняя часть Нового завета- Апокалипсис, была написана в 1 веке, большинство книг Нового завета появились во 2 веке. Наряду с книгами Нового завета, вошедшими в церковный канон, сложившийся в 4 веке, существовал ряд книг, не признанных церковью каноническими и объявленных ею апокрифами. Сведения, сообщаемые в Новом завете, являются вымышленными, противоречивыми, не подтверждаются никакими историческими источниками. Вместе с тем, Новый завет представляет важный источник по истории раннехристианской церкви, отражая эволюцию христианства, превратившегося из религии угнетенных слоёв общества в религию, защищавшую интересы эксплуататорских классов. Книги Нового завета, являющиеся главными «священными книгами» христиан, проповедуют основы христианской морали (смирение, непротивление злу, отрешение от «мирских интересов» и т.д.).

Структура

Библии:

В Библии всего 66 книг: 39 – в Ветхом, 27-в Новом завете.

Она писалась на протяжении 2-х тысяч лет. Авторы? Сколько их? более 40 человек.

Кто написал Библию и откуда мы её взяли?

- Сам Бог через святого Духа.

? Любишь ли ты получать письма?

Тогда посмотрите на это «Письмо для тебя».

Учитель показывает книжечку размером в форме письма. Это письмо тебе (чтение материала учителем о Библии по книжечке). Там говорится, что самое ценное для человека письмо- это «Божье письмо» - Библия. Через это письмо Бог говорит с тобой.

Он хочет Своим письмом показать тебе дорогу к настоящему счастью, к немеркнувшей радости и вечной жизни.

Центральной фигурой Библии является Иисус Христос, Единородный сын Божий, посланный на землю во искупление грехов каждого человека (Иоанна 3:16).

? Что сделал Христос?

Он отдал себя в жертву за твои грехи, страдал и умер за тебя на кресте, чтобы ты, дитя Божье, мог стать счастливым.

Читай Его Письмо, его святое слово – Библию, и она сможет тебе дать ответы на любые вопросы: как стать счастливым самому и приносить радость близким, как научиться любить других, откуда произошло всё, кто я, каким мне быть, что правда и ложь, добро и зло и т.д. То есть, она дает ответы на «вечные» вопросы.

У: Давайте, например, вспомним о том, кто создал всё. Как это описывается в Библии и где? Звучит гимн «Как прекрасно всё, что Твое».

Ответ: в 1 главе Бытия.

(ученики находят и читают это место).

III. Влияние Библии на мировую культуру.

У: Библия оказала огромное влияние на мировую культуру. Библейские сюжеты, образы и мотивы стали источником вдохновения для многих художников, скульпторов, музыкантов. (Обращение к выставке репродукций). Без неё ни ваятели Шартрского собора (показать фотографию),

ни Рембрандт (3 репродукции), ни Микельанджело (2 репродукции) не были бы теми, кем мы теперь восхищаемся.

Особое место Библия занимает и в литературе: «Фауст» Гёте и поэмы Мильтона «Потерянный рай» и «Возвращённый рай», Данте «Божественная комедия», Томас Манн тетралогия «Иосиф и его братья», произведения Расина и Шекспира.

На основании Библии возникло множество и русских произведений. Её мотивы вобрало в себя творчество Жуковского, Лермонтова, Пушкина, Толстого, Достоевского, Блока, Горького, Ахматовой, Булгакова.

Евангельские мотивы вобрали в себя многие произведения известных поэтов и писателей, с чьим творчеством вы будете знакомиться в старших классах, особенно в 11, при изучении литературы XX века.

Давайте послушаем приготовленные вами стихи о Библии (дети читают, звучит ода Державина «Бог», муз. Креймана. Учитель обращает внимание на флорелеграф).

IV. Высказывания великих людей о Библии.

У: А теперь скажите, каково мнение об этой удивительной книге известных людей (вы готовили это задание дома). Какое место занимает она в их жизни:

Ответы детей:

1. Никита: Достоевский очень любил эту книгу, и, как большой знаток русской души, писал: «Легко сделаться атеистом русскому человеку, легче, чем всем остальным во всем мире! И русские не просто становятся атеистами, а непременно уверуют в атеизм, как новую веру, никак того не замечая, что уверовали в н у л ь...»
и ещё: «Гибель народу без слова Божия, ибо жаждет душа Его Слова и всякого прекрасного восприятия».
2. Юля: Н.В. Гоголь, творец поэмы «Мертвые души», предвидел новую Россию через духовное воскресение русского народа. В своей «Переписке с друзьями» он пишет: «Не будьте мертвыми душами, но живыми. Есть только одна дверь к жизни, и эта дверь – Иисус Христос».

У: Да, действительно, Христос- основной сюжет всей Библии. Он умер на кресте за грехи всего человечества, дает обещание вечной жизни, своим примером, учением помогает избежать многих ошибок помогает обрести мир с окружающими и самому примириться с собой.

3. Лена: знаменитый поэт В.А. Жуковский считал чтение и изучение Нового завета «главным предметом жизни». Свои мысли о значении Евангелия для духовной жизни человека изложил он в написанной им повести «Капитан Бопп», где юнга-мальчик приводит грубого и жестокого капитана ко Христу, читая ему Евангелие и молясь о нём.

У: Памятником собственной любви Жуковского к слову Божьему служит сделанный им перевод со славянского текста на русский язык всего Нового завета – труд, предназначенный поэтом для своих малолетних детей.

4. Слава: Глубину и богатство мыслей, открывающихся человеку в Библии картинно изобразил известный писатель – славянофил А.С. Хомяков в стихотворении «Звезды» (читает стихотворение).

- У: В этом стихотворении автор сравнивает проникновение в содержание Евангелия с внимательным рассматриванием небесного свода, усеянного звездами.
5. Вера: Я еще хочу рассказать о Ф.М. Достоевском, чье мировоззрение сложилось и окрепло под влиянием Евангелия. В евангельских идеалах он нашел счастье и успокоение для своей тревожной и страждущей души. В них же он видел залог счастья для всего русского народа.
В романе «Братья Карамазовы» он говорит: «Господи! Что за книга это Святое Писание! Какое чудо и какая сила, данные в нем человеку!.. И сколько тайн, разрешенных и откровенных! Люблю книгу сию!»
6. Сергей: М.В. Ломоносов сказал следующее: «Природа есть в некотором смысле Евангелие, благовествующее громко творческую силу, премудрость и величие Бога. И не только небеса, но и недра земли проповедуют славу Божию»
7. Роман: Генрих Гейне (1797-1856), немецкий поэт, насмешник, от которого вряд ли можно было ожидать почтения к Библии, пишет: «Я уже высказался по поводу превращения, которое, по отношению к божественным делам, произошло в моей душе. Своим освящением я обязан просто чтению одной книги. Книги? Да, это старая, очень старая книга. И эту книгу называют просто Библией. С полным правом её называют также Священным писанием.
8. Настя:
а) Т.Г. Шевченко в отрывке из письма княгине В. Репиной писал из Оренбурга 1-го января 1850г.: «Сейчас мое единственное утешение – это Евангелие. Я читаю его ежедневно, ежечасно».
б) И.С. Тургенев писал: «Нет ничего на свете сильнее и бессильнее слов. Возрождать и преображать нравственно способно слово Библии».
в) поэт В. Бенедиктов: «Есть книга иная – то Новый завет,
Сложен не из грома, а писанный кровью.
Он пролил на землю Божественный свет,
И свет тот назвал он любовью.»
9. Ф. Тютчеву Библия помогала в трудные минуты жизни:
Скудны все земные силы,
Когда рассвирепеет жизни зло,
И нам, как на краю могилы,
Вдруг станет страшно тяжело.
Вот в эти-то часы с любовью
О книге сей ты вспомяни,
И всей душой, как к изголовью,
К ней припади и отдохни.
- Известный ученый-физик (ст. «Лучшая книга») Пастер сказал: «Чем больше я занимаюсь наукой, тем больше становлюсь верующим».
- Ч. Диккенс: «Новый завет есть лучшая книга, какую когда-либо знал или будет знать мир».
- Герцен: «Во всяком возрасте и при различных обстоятельствах я возвращался к чтению Евангелия. И всякий раз его содержание низводило мир и кротость в душу».
- Дж. Вашингтон: «Невозможно правильно править миром без Бога и Библии».

Учитель поощряет ответы, дополняет их, обращается к магнитной доске с портретами известных ученых, писателей, поэтов, общественных деятелей и их высказываниями о Библии. Делает выводы с помощью учащихся.

У: Высказывания великих людей об этой книге свидетельствуют ли о её авторитете, неизменности и истинности?

Ответ: Да. Библию можно назвать единственным абсолютным авторитетом истины на земле.

У: Следом за Кантом, философом 18в., мы можем сказать, что это – «неиссякаемый источник вечной нравственности, всей истины, которую разум никогда в другом месте не найдёт»

Ни один человек не может претендовать на обладание полной истинной, тем более – духовной. И его мнения могут быть ошибочными, каким бы он ни был образованным. Рескин сказал: «Знание бесконечно, и человек, даже самый ученый, далёк от истинного знания».

Истиной о вселенной обладает лишь тот, кто сотворил её – Бог. И он позаботился о том, чтобы мы узнали истину и позаботился об этом – передал нам всю необходимую информацию, которая записана в Библии:

«О, бездна богатства, и премудрости, и ведения Божия» (ст. Библии).

Никакая другая книга не может так претендовать на то, что передает слова Творца: в Библии 700 раз звучат слова «Так говорит Господь».

И ни одна не дает ответов на вопросы о причине бытия и смысле окружающего нас мира и не влияет так на судьбы людей, как Супер-книга:

«В сравнении с Библией все человеческие книги являются малыми планетами, которые свой свет и блеск получают от Солнца». (Роберт Бойль)

И.С. Проханов: «Дурные книги суть факелы, ведущие в ад, а хорошие - путеводные к небу. Но бесценнее Библии нет сокровища во всей литературе». (Приложение об ученых – христианах).

У: Все приведенные примеры убедили нас, что Библия доказывает свою достоверность, преемственностью многих поколений и согласованностью материала, своей исторической точностью, предсказаниями о будущих событиях и учением о меняющейся жизни людей.

? В чем же, как вы думаете, её польза для общества?

- Звучат ответы.

Учитель делает вывод: Да. Это авторитетный, достоверный источник истины Божьей и надежный помощник в деле воспитания нравственности, ценностных ориентаций и этики (? что обозначает это понятие?) не только для отдельного человека, но и общества в целом.

V. Жемчужины истины.

У: А теперь убедимся в том, что для себя вы почерпнули полезного? Проверим, как внимательно вы читали Библию? Какие «жемчужины» выписали (т.е. то, что необходимо помнить всю жизнь – «золотые» стихи). Какие герои стали вашими любимыми.

Начнём с заповедей (их выписывали все). Сколько их? (10). Назовите (ответ).

(Учитель показывает 2 «скрижали», на которых в виде рисунков изображены заповеди).

Где мы узнаем о них? (В Ветхом завете. Они были даны Богом Моисею на горе Синай. Здесь было дано откровение Божественной воли.

Заповеди - закон, который показывает требования Господа к людям.)

Эти заповеди называют правила поведения для отношения с Богом Человека (1-4). (изображены на 1-й скрижали) и для жизни друг с другом (5-10 заповеди, изображены на 2-й скрижали). См. приложение.

У: Заповеди показывают, что Бога интересует вся жизнь человека: Он устанавливает нормы в семейной жизни, браке, речи, мыслях и действиях, которых нужно придерживаться.

При этом, установленные Богом правила исполняют важную защитную функцию для человека. Написанные на каменных скрижалях и закрепленные Заветом (договором, соглашением), «Десять заповедей» стали основой Ветхого завета.

Какое изменение внес Иисус?

- Он выполнил весь Закон, т.е. смог исполнить, не преступить все 10 заповедей и своей смертью, кровью омыл от греха каждого (стих Библии читаем Иоанна 3:16), обобщил Закон и дал двойную заповедь любви – основу Нового завета.

? Какую?

Ответ: «Возлюби ближнего своего как самого себя и Бога твоего всей крепостью, всем разумом твоим.»

? Чем являются для нас Божьи заповеди?

Ответ: Важными указаниями для нас, это помощь в жизни, желание Бога предостеречь нас от опасности, защитить.

(сравнение с дорожными знаками, рецептами и медикаментами, аптечкой, инструкциями по применению некоторых приборов. Какова их цель: безопасность, помощь, коррекция, правильное функционирование, спасение жизни, использование).

Читаем вслух место Св. Писания (исход 20гл., Мтф.5гл), где записаны заповеди.

У: ?? Как изменилась бы жизнь, если бы люди исполняли заповеди? Нарисуйте картинку.

Ответ: Было бы замечательно: каждый мог бы доверять другому, двери всегда были бы открытыми, деньги не нужно было бы прятать, не было бы опасности.

Дети в тетради записывают схему Божьего порядка жизни (в приложении 4).

У: Но только ли заповеди помогают и учат человека? Какие черты характера воспитывают они?

А какие «жемчужинки» выписали вы ещё? Советы, наставления, рекомендации на всю жизнь?

Ответы:

- Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими (сострадание).
- Не будь побежден злом, но побеждай зло добром (всепрощение).
- Утешайтесь надеждою, в скорби будьте терпеливы, в молитве постоянны (оптимизм, упование на всемогущую поддержку Бога).
- Никому не воздавайте злом за зло, но некусьте о добром пред всеми человеками (Доброта, желание помочь).

- *Просящему у тебя дай и от хотящего занять у тебя не отвращайся (щедрость).*
- *Не судите, да не судимы будете (отвращение от сплетен).*
- *Не увлекайтесь бабскими баснями (то же).*
- *Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный (равняться на Иисуса).*
- *Доколе есть время, будем делать добро всем.*
- *Кто ударит тебя в правую щёку, подставь и другую (прощение).*
- *Любите не словом или языком, а делом и истиною (действенная помощь, любовь).*
- *Всякая неправда есть грех (честность).*
- *Любите и благословляйте врагов ваших (миролюбие).*
- *Всякий, делающий грех делает и беззаконие (осуждение зла, порока).*
- *Приобретай мудрость и приобретай знание (любопытность).*
- *Если же у кого из вас не достаёт мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, - и дастся ему (вера, упование на Бога).*

V. Заключительный этап.

У: Итак, на сегодняшнем уроке вы прекрасно поработали: вспомнила пройденный материал, поделились своими впечатлениями, наблюдениями, узнали много нового и интересного.

То, насколько хорошо и внимательно вы работали сегодня, нам поможет выяснить творческая, заключительная часть урока. Вы приготовили собственные рисунки или вырезали картинки с библейскими сюжетами. Поиграем в игру? (словесное рисование).

Игра 1: Условия следующие.

Ведущий показывает свой рисунок, а все остальные готовят рассказ, вспоминая стих Библии по теме и составляя рассказ. Отвечает первый, кто подготовит. Остальные выступают в роли оппонентов (исправляют неточности, речевые ошибки, отмечают правильность, художественность речи).

Игра 2: Ведущий рассказывает о любимом герое (Ное, Моисее, Иове, Иисусе, Давиде, Соломоне, Марии, Иосифе, и т.д.), не называя имени. А побеждает тот, кто первым назовет имя.

Игра 3: «Скульптор».... Мораль: не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе.

Интеллектуальное задание:

Учитель показывает самодельную Библию. На её страницах рисунки и подписи: из каких частей состоит Библия, как она дошла до нас, сколько авторов Ветхого и Нового заветов, сколько книг, на сколько языков переведена и т.д. (под рисунками неправильно расставлены цифры).

Задача: расставить верно и объяснить ответ.

У: Подумаем над стихотворением-загадкой Виктора Фридриха (Прил.5).
Учитель еще раз обращает внимание класса на то, «Библия должна наполнять нашу память, править в нашем сердце и направлять нас на путь истины».
(Вл. Соловьев)

Будем помнить эпиграфы урока, что Библия – лучшая книга, которую знал или когда-либо будет знать мир.

Разговор о ней будет продолжен на уроках в старших классах.

Она помогает «получить ответ на любой вопрос...» (А.С.Пушкин)

Не забывают, что

*Библия – чудная книга предвечная,
Божьего слова немеркнущий свет,
Всё в ней – любовь и любовь бесконечная,
Равной не будет ей, не было, нет!*

(Ф.Тютчев)

У: Поскольку все сегодня потрудились на славу (объявляются оценки), домашнего задания (в качестве поощрительного подарка) не будет.

Сокровище.

За стеклом в бриллиантах и золоте
Слово Божье на стенде музея;
Здесь толпится и старость и молодость,
Уходить без восторга не смея.

«Драгоценность!» – единое мнение;
«Вот продать бы, не гнул бы я спину»;
Чей-то вздох: «Я купил бы имение...»
А другой: «...Особняк и машину»

И уходят с мечтою несбывшейся,
Пленены переплетом блестящим.
Стойте, люди! – Там Правда Всевышнего
И тропинка, ведущая к счастью!

Есть в Евангелие пища голодному
И тепло – для озябших в безбожье,
Есть спасенья река полноводная,
Чтоб душа не погибла в бездожде.

В нем душа не обманется в чаяньях,
В нем божественных истин свечение;
Ну а самое необычайное –
Манифест о Господнем прощенье!

Только в Боге от зла ты укроешься,
Приобщишься к его дивным страницам,
И тогда неземное сокровище
В обновленной душе заискрится.

Н.Водневский.

У вас в семье все верят в Бога?

- Да, все, и даже маленькой дочке я показываю библейские картинки.

Вы знаете, кто такой Иисус Христос?

- Да, - это сын Божий, который был послан на землю, чтобы спасти людей.

По этому опросу я убедилась в том, что многие люди верят в Бога и почитают Библию. Читайте Библию часто, вдумчиво, молитвенно. Читайте Библию, чтобы приобрести мудрость, верьте Библии для спасения, и живите по ней свято.

ЖЕМЧУЖИНЫ ИСТИНЫ.

- Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими ;
- Не будь побежден злом, но побеждай зло добром ;
- Утешайтесь надеждою, в скорби будьте терпеливы, в молитве постоянны ;
- Никому не воздавайте злом за зло, но некусь о добром пред всеми людьми ;
- Просящему у тебя дай и от хотящего занять у тебя не отвращайся ;
- Не судите, да не судимы будете ;
- Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный.