

**Классный час**

**«Прикоснись ко  
мне добротой»**

**Цели:** побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции, собственных жизненных ценностей; развивать умение анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы; способствовать развитию умения учащихся работать в группе; учить детей выделять нравственную сторону в поступках героев произведений; формировать у учащихся приемы и способы конструктивной и коммуникативной видов деятельности; научить детей выделять нравственную сторону в поступках героев произведения.

**Ход мероприятия:**

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

-Почему доктор Айболит добрый: потому, что он под деревом сидит? Это значит, если разбойника под деревом посадить, то он сразу тоже станет добрым?

-А как врачи лечат?

-Ничего себе добрый! Доктор дает горькие таблетки, делает уколы, не разрешает бегать и прыгать, может увезти в больницу... И после этого вы говорите, что он добрый?

-Сегодня мы попробуем разобраться: какой он добрый человек?

**Чтение рассказа Толстого Л.Н.:** Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем – другие съедят, мне спасибо скажут!»

-Что скажете об этом человеке?

-Как вы думаете, можно ли заставить человека стать добрым?

**Работа с пословицами в группах:**

Сейчас вы будете работать по группам. Перед вами карточки со словами. Из этих слов вам надо сложить пословицу и объяснить ее значение.

- Жизнь дана на добрые дела.
- От добра добра не ищут.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Добро век не забудется.

-Какая пословица подойдет к рассказу Л.Н. Толстого?

-Почему?

### **Беседа по вопросам:**

-Какие вы совершали добрые дела?

-А по отношению к вам кто-нибудь совершил добрые поступки?

-Какие чувства вы испытываете, когда сами делаете что-то доброе?

-Итак, ребята, давайте вместе сделаем вывод. Добрые поступки делают нас и других счастливыми, приносят радость и удовольствие. Совершив добрый поступок, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно.

### **Зачитывается сцена из жизни «Случай в автобусе»:**

Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошел молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сиденье. Потом, когда свободных мест уже не осталось, в салоне появилась старушка. Бабушка молча встала около молодого человека и вздохнула.

-Куда тебе ехать, бабка?

-А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.

-Садись уж, раз едешь.

-Спасибо, милок.

-И чего вам, пенсионерам, дома не сидится? А?

И он продолжил свой путь, стоя, встав над старушкой как живой укор совести.

-Какой поступок совершил этот парень?

-Почему он это сделал?

-А как он это сделал?

-Вы совершенно правы, ребята. Сделал он это не красиво, грубо, и ценность его поступка стала столь ничтожной. Вывод: мало быть добрым, надо ещё проявить доброту так, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать надо помочь тактично, не подчеркивать, что ты совершаешь хороший поступок.

### **Дорога к добру:**

-Как вы думаете, трудно ли быть добрым?

-Были ли в вашей жизни случаи, когда чья-то помощь принесла вам вред? Расскажите.

-Научиться быть добрым сложно. Добро и зло всегда идут рядом. Дорога к добру нелегка, поэтому важно осознавать свои действия и их результаты.

### **Групповая работа «Добрый поступок»:**

-Придумайте два способа решения. Один способ, когда помочь для человека будет по-настоящему добрым поступком, а другой - когда помочь может причинить человеку вред. Ситуации:

- Мальчишки играли в футбол и разбили окно.
- Девочка разбила мамину любимую чашку, обвинила кошку.
- Ваш друг на контрольной работе не смог решить задачу.
- Мальчик обманывает близких.

### **Игра «Солнышко доброты»:**

-С какими добрыми поступками в своей жизни вы встречались? Вспомните один, который был для вас особенно дорог, и напишите его на лучике солнца. А теперь давайте составим наше солнышко доброты.

-Какие выводы вы сделали?