

**Управление образования администрации города Костромы
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 38
с осуществлением физического и психического развития, коррекции
и оздоровления всех воспитанников города Костромы**

***Конспект занятия в подготовительной группе
«Приключения в Волшебной стране
или все люди имеют право на ...»***

воспитатель Осипова В.Л.

Задачи: систематизировать имеющиеся знания детей о семье, расширить интерес к родословной, воспитывать добрые чувства и любовь к членам своей семьи, проявлять о них заботу, приносить радость своими делами и поступками, обеспечить атмосферу непринужденного общения, упражнять детей в использовании сложных грамматических конструкций, развивать внимание к звуковой стороне слова, к звучанию грамматической формы, испытывать чувство удовлетворения от достижения результата. Продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.

Материал: карточки “дерево семьи” на каждого ребенка, звоночек, “волшебная палочка”, шкатулка с “добрими словами”, картинная галерея, символическое и графическое изображение семьи, кукла малышка, листы цветной бумаги, цветные нитки.

Предварительная работа: оформление портретной галереи детских семей.

Ход занятия

- Воспитатель Мой звоночек звенит заливается
 И ребята вокруг собираются.
 Мой звоночек звенит и звенит
 Всем ребятам собираться велит.
 Мой звоночек звенит заливается
 И звоночек его всем нам нравится
- Дети, посмотрите в окошко. Скажите, какое сегодня утро.
 /Ответы детей./
Действительно, утро ласковое, доброе, ясное. Солнышко улыбается нам, шлет свои лучики, приветствует всех нас. Протяните к солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу, обнимитесь. Ребята, я тоже всех Вас приветствую, посылаю Вам всем свою улыбку и тороплюсь поделиться своей радостью. Пришла я сегодня в группу, вас еще не было, и заметила вот это изображение, очень обрадовалась, но удивилась: что это может быть? Решила Вас подождать, чтобы рассмотреть вместе с вами. На что похоже это изображение?
 /на ступеньки дома/
- А что напоминают эти цветные прямоугольники? Верно, радугу. Ребята, а мне это изображение напоминает отрывные календарики, смотрите, листочки приподнимаются и их можно снимать. Как интересно, правда? Что же под листочками? Давайте снимем первый. Кто это?
 /мальчик/
Какой он?
 /маленький/
А кто же спрятался под вторым?
 /тоже мальчик/
Интересно, кто же будет под третьим?
 /девочка/
Какая она?
 /Выше мальчиков/
Под четвертым?
 /мама/
Под пятым?
 /папа/
Под шестым?
 /дедушка/
Под седьмым?
 /бабушка/
- Дети, сколько здесь человек?/Семь./ Как их можно назвать одним словом? /Семья./Правильно. Вслушайтесь в слово семья. /Семь человек и я./

проверю дружная ли и внимательная наша семья.

Игра с движениями.

На слово <<замри>> все замирают. Оживление всех по одному“волшебной палочкой”.

- Вот мои детки, мои ребятки, мои касатки обнимаются.
 - Дети, волшебная палочка куда-то ведет меня. Куда же она приведет? – к волшебной шкатулке “Доброе слово.”
 - Какая радость, мы нашли доброе слово. А кому оно нужно? Да, всем людям и нам тоже. Интересно, какое оно? Давайте посмотрим. Красивое, теплое, нежное, легкое, воздушное, розовое, пахучее и.т.д.
 - Дети, давайте по кругу передадим доброе слово нежно, ласково, с любовью. Я передаю Олечке. Теперь она передаст другому с любовью и нежностью.
- Итак, дети всем досталось доброе слово, пусть доброта живет в ваших сердцах, ведь где доброта там и счастье.
- А сейчас торжественная минута. Сегодня каждому из вас присваивается звание “Ребенок, достойный своих родителей”, вам вручаются медали. Теперь сфотографируемся на память своей большой семьей.