

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

1. Родители оказывают самое большое влияние на развитие ребенка. Они становятся его первыми учителями, поэтому для будущего успеха в школе и вообще в жизни важно, чтобы это родительское влияние было положительным.
2. Воспитание в системе более эффективно, чем разовые воспитательные мероприятия.
3. Существуют четыре основных стиля воспитания. Один из них – так называемое «направляющее воспитание». Это самый эффективный стиль, в основе которого – настоящая любовь к ребенку.
4. Четыре стиля воспитания различаются степенью родительской поддержки и родительского контроля.
5. Наше собственное воспитание часто определяет то, как мы будем воспитывать своих детей. Исключение составляют те случаи, когда дети болезненно реагируют на методы родителей. Тогда человек выбирает стиль, противоположный тому, который в детстве оказал на него негативное влияние.
6. Для того чтобы изменить свой метод воспитания, нужны время, усилия и мотивация.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

К концу занятия родители должны уметь:

1. Определять стили воспитания по основным характеристикам.
2. Анализировать конкретные проблемы воспитания и находить соответствующие решения согласно идеям направляющего стиля.
3. Практически применять полученную информацию, обозначая в индивидуальном методе воспитания аспекты, нуждающиеся в корректировке.
4. Отслеживать положительные изменения в собственном стиле воспитания в соответствии с записями в Родительском дневнике.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ: Общая система воспитания, характеризующаяся определенным уровнем контроля и поддержки.

КОНТРОЛЬ: Аспект воспитания, в котором родитель старается корректировать поведение ребенка. Контроль – это направление, надзор и коррекция. Родители готовы и способны идти на конфронтацию с непослушным ребенком. В тесте на определение стиля воспитания элементы контроля представлены в пунктах с нечетными номерами («Дополнительно»: пункты 1А-1Г).

ПОДДЕРЖКА: Аспект воспитания, в котором упор делается на автономию, самоконтроль и индивидуальность ребенка. Родитель видит нужды и требования ребенка и реагирует соответствующим образом. Поддерживающих родителей заботит эмоциональное здоровье ребенка, они учитывают его индивидуальность. В тесте на определение стиля воспитания элементы поддержки представлены в пунктах с четными номерами («Дополнительно»: пункты 1А-1Г).

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЧЕТЫРЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ:

Воспитание в системе играет более важную роль, чем отдельные педагогические приемы. Стиль воспитания определяется соотношением таких элементов, как контроль и поддержка. «Контроль» – это корректировка поведения ребенка. «Поддержка» – реакция родителей на нужды ребенка. Различные комбинации этих двух элементов определяют стили воспитания, описанные ниже. Внимательно ознакомьтесь с этими материалами, чтобы хорошо владеть информацией и иметь возможность ответить на все вопросы.

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ (ОСВ):

Тест ОСВ поможет вам определить стиль воспитания. Это список из двадцати утверждений. Родители должны оценить каждое утверждение по пятибалльной шкале (1 – «абсолютно не согласен», 5 – «абсолютно согласен»). Тест предлагается в двух экземплярах, так как предполагается, что тестируемые выполнят его дважды: в первый раз, чтобы определить, какой стиль воспитания доминировал у их родителей, во второй – результаты мониторинга должны продемонстрировать им собственный стиль. Секция 1А в разделе «Дополнительно» («Как вас воспитывали родители») поможет определить стиль, в котором воспитали респондента. Тест в секции 1В («Как вы воспитываете ребенка») покажет, какой стиль доминирует у самого респондента.

ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ:

Приложение 1Б поможет оценить результаты первого теста, а 1Г – второго. Для этого по выполнению теста суммируйте отдельно баллы четных и нечетных пунктов.

Полученные результаты нанесите на систему координат с двумя осями. Ось Х (горизонтально расположенная ось) отображает степень контроля в стиле воспитания (на оси Х вы отмечаете цифру, соответствующую вашему результату при подсчете баллов в нечетных пунктах). Ось Y (вертикально расположенная ось) показывает уровень поддержки (на оси Y вы отмечаете цифру, соответствующую вашему результату при подсчете баллов в четных пунктах). Чем выше сумма сложенных баллов, тем больше степень присутствия данного элемента в стиле воспитания. Далее из полученной точки на оси Х вы проводите вверх пунктирную линию, параллельную оси Y, а из точки на оси Y – вправо пунктирную линию, параллельную оси Х. После этого определяете место пересечения двух пунктирных линий. Точка пересечения окажется в одном из четырёх секторов.

Обратите внимание, только в верхнем правом секторе оба показателя выше 30. Этот сектор представляет **НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ** – гармоничное сочетание любви и твердости. Во всех остальных секторах хотя бы один показатель ниже 30, что означает, что у данного стиля есть недостатки. Верхний левый сектор – это **ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ** – много поддержки, но мало контроля. Нижний левый сектор демонстрирует **ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ** – здесь мало поддержки и мало контроля. В нижнем правом углу **ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ** – много контроля, мало поддержки. Респонденты окажутся в разных секторах системы координат, что наглядно покажет, какой элемент преобладает в их стиле. Проанализировав свои результаты, они смогут понять, в каком направлении им двигаться, развивая свои родительские способности.

МАТЕРИАЛЫ / ПОДГОТОВКА

Для этого урока вам понадобятся следующие материалы:

- Плакат «Характеристики стиля воспитания», где показаны все четыре стиля, перечислены их основные характеристики, влияние на ребенка и главный фокус каждого стиля (См. приложение 1Д в разделе «Дополнительно»).
- Плакат для каждого стиля. Образцы можно найти в разделе «Дополнительно»: 1Е, 1Ж, 1З, 1И.

ПРИМЕЧАНИЯ: Вместо плакатов можно использовать слайды в PowerPoint или пленки для проектора, если у вас есть необходимое оборудование.

- Четыре проволочных вешалки для одежды, плоскогубцы и кусачки. Каждая вешалка будет наглядно представлять один из стилей воспитания. В самом уроке вы найдете объяснение всех деформаций вешалок.

А. Вешалка 1: ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ



Просто потяните за нижнюю часть вешалки, пока она не станет круглой, утратив, таким образом, способность держать одежду. Проволоку не разрезайте. Круглая форма символизирует ребенка-эгоиста, который не способен брать на себя ответственность.

Б. Вешалка 2: ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ



Возьмите плоскогубцы и полностью раскрутите вешалку, пока не останется только беспорядочно изогнутая проволока. Можно чуть тронуть проволоку кусачками в нескольких местах, чтобы обозначить слабые места, в которых она легко может сломаться. Это символ неправильно сформированной воли ребенка и его сломленной, раненой души.

В. Вешалка 3: ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ



Согните боковые части вешалки, направив их вниз – теперь все с этой вешалки будет спадать. Затем кусачками разрежьте проволоку посередине нижней части. Эта вешалка представляет последствия непомерного груза требований, которые доминирующие родители возлагают на ребенка, ломая в итоге его душу и волю.

Г. Вешалка 4: НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ



Эта вешалка останется как есть – ее не надо ломать и гнуть. Функциональная форма и неповрежденная проволока символизируют правильно сформированный, сильный дух, способный вынести ношу гораздо тяжелее самой вешалки.

- Тесты на определение стиля воспитания: «Как вас воспитывали родители» и «Как вы воспитываете ребенка» («Дополнительно»: 1А и 1В).
- Оценка результатов тестов на определение стиля воспитания («Дополнительно»: 1Б и 1Г).
- Образец Родительского дневника.

ПОМНИТЕ!

Вы учите родителей, а не детей. Относитесь к ним как к равноправным партнерам. Проявляйте уважение, когда отвечаете на вопросы. Сохраняйте позитивный, дружелюбный настрой, будьте терпеливы.

ПЛАН УРОКА

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

Вводная часть

5 минут

Если вы начинаете урок в установленное время, люди тоже будут стараться не опаздывать.

Покажите образец Родительского дневника.

[Представьте и поблагодарите всех собравшихся за проявленный интерес и пунктуальность. Скажите, что обязательно закончите занятие вовремя.]

Сегодня мы начинаем совместное путешествие к новым открытиям. Мы узнаем, как усовершенствовать свой метод воспитания и улучшить отношения с детьми, как помочь детям правильно развиваться и достойно вести себя.

В процессе изучения данного курса вам предлагается вести Родительский дневник, куда вы можете записывать новую и интересную для вас информацию, а также личные наблюдения. Дневник понадобится на каждом уроке. Здесь вы будете записывать домашние задания на практическое применение изученного.

[Предложите родителям ознакомиться с образцом Родительского дневника, убедите в продуктивности его ведения.]

Знакомство

8 минут

Важно, чтобы родители чувствовали себя комфортно в группе. Когда они будут рассказывать о себе, мотивируйте их к тому, чтобы и дальше активно участвовать в процессе, выразив заинтересованность.

А сейчас давайте представимся. Называйте свое имя, а также возраст и пол ребенка/детей.

 = 13 минут

ХОД ЗАНЯТИЯ

Проведите тесты

17 минут

Раздайте родителям первый тест на определение стиля воспитания («Дополнительно»: 1А и 1Б). В зависимости от ситуации, тест можно проводить двумя способами:

Сначала мы с вами выполним тест на определение стиля воспитания «Как вас воспитывали родители» [*«Дополнительно»: 1А*].

Вам нужно будет ответить на вопросы о том, как вас воспитывали родители. Возможно, вы поймете, что в вашей семье использовалось несколько методов. Выберите тот, который оказал на вас наибольшее влияние.

Раздайте каждому присутствующему по одному тесту с графиком оценки результатов. Проинструктируйте родителей о том, как выполнять тест и как перенести полученный результат на график.

ИЛИ

Нарисуйте оси на доске. Читайте вопросы вслух, чтобы родители записывали ответы в две колонки и свой результат на листе бумаги.

Теперь переверните страницу и давайте оценим результаты, поместив их на графике, который прилагается [*«Дополнительно»: 1Б*]. Суммируйте все цифры в четных и нечетных пунктах и напишите цифры в верхней части страницы «Оценка результатов». Затем, следуя инструкциям, поместите свой результат в нижней части страницы и обозначьте его буквой «Р» (то есть стиль ваших родителей).

[Покажите, как правильно это сделать на графике, используя абстрактную цифру, пока даете устные указания по оценке результатов.]

[Удостоверьтесь, что все поняли, как правильно оценивать результат теста. Через пару минут проведите второй тест, определяющий их собственный стиль воспитания.]

А теперь давайте пройдем второй тест «Как вы воспитываете ребенка» [*«Дополнительно»: 1В*]. Теперь ответьте на вопросы, отражая реальную, а не идеальную ситуацию воспитания своего ребенка. Результаты теста показывать не обязательно. У вас есть несколько минут на то, чтобы ответить на вопросы теста.

[По истечении трех минут обратитесь к странице оценки результатов и графику.]

Опять переворачиваем страницу и составляем диаграмму [*«Дополнительно»: 1Г*]. Суммируйте цифры в четных и нечетных пунктах, напишите эти цифры в верхней части страницы. Далее, следуя инструкциям в нижней части страницы, перенесите свой результат на график. Обозначьте эту диаграмму буквой «М» («мой стиль»).

Теперь сравните графики, обозначенные буквами «Р» (как вас воспитывали родители) и «М» (как вы сами воспитываете детей).

 = 30 минут

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

2 МИНУТЫ

В этой части урока вам нужно нарисовать на доске или большом листе бумаги систему координат. Обозначьте ось Х как «Контроль», а Y – «Поддержка».

Результаты этих тестов помогают определить общий стиль воспитания. Конкретные приемы, которые используют родители (чтение вслух, помощь с домашней работой), могут иметь позитивное влияние на развитие ребенка, но, как показывают исследования, отдельные приемы не так важны, как общий стиль воспитания.

Вы видите на графике четыре сектора. Каждый сектор представляет определенный стиль воспитания. Каждый стиль – это сочетание двух взаимозависимых аспектов воспитания.

КОНТРОЛЬ:

Ось X – горизонтальная стрелка

Нечетные пункты в тесте на определение стиля воспитания

Показывает степень контроля со стороны родителя

ПОДДЕРЖКА:

Ось Y – вертикальная стрелка

Четные пункты в тесте на определение стиля воспитания

Показывает степень и тип поддержки со стороны родителя

Первый аспект:

Контроль: Контроль у нас представлен горизонтальной осью X. Это аспект воспитания, в котором родитель старается корректировать поведение ребенка. Контроль – это направление, надзор и коррекция. Родители готовы и способны идти на конфронтацию с непослушным ребенком. В тесте на определение стиля воспитания элементы контроля представлены в пунктах с нечетными номерами.

Второй аспект:

Поддержка: Поддержка представлена вертикальной осью Y. Здесь упор делается на автономию, самоконтроль и индивидуальность ребенка. Родитель видит нужды и требования ребенка и реагирует соответствующим образом. Поддерживающих родителей заботит эмоциональное здоровье ребенка. В тесте на определение стиля воспитания элементы поддержки представлены в пунктах с четными номерами.

ОПИСАНИЕ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ

18 минут

Обратите внимание: на странице с оценкой результатов вы найдете четыре сектора. Каждый сектор представляет один стиль воспитания.

Давайте дадим определение каждому из четырех стилей и посмотрим, как они влияют на детей.

Если ваш результат «Р» или «М» оказался в верхнем левом углу, это значит, что для вас или ваших родителей характерен **ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ** воспитания, как называют его исследователи. Чем ближе к верхнему левому углу располагается цифра, тем ярче выражен этот стиль.

ПОТАКАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ характеризуется большой степенью родительской поддержки и почти полным отсутствием контроля. Благодаря двустороннему каналу общения, между родителями и ребенком складываются исключительно теплые отношения и полное взаимопонимание. Однако потакающие, мягкие родители многое разрешают ребенку, не требуют от него зрелого поведения, предоставляют свободу действий и избегают конфронтации, даже если ребенок ведет себя плохо.

Детям, которых воспитывают потакающие родители, сложно брать на себя ответственность, подчиняться авторитету и следовать правилам. Такие дети часто плохо учатся и имеют проблемы с поведением, при этом отличаются высокой самооценкой, хорошими социальными навыками и редко страдают депрессией.

ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ



Вешалка 1:
ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ –
вешалка стала круглой
формы, поэтому на нее
уже невозможно
повесить одежду.

Разрешающий/сердечный:
эгоцентричная воля, сильный дух

Два ключевых слова, которые описывают данный стиль, – «разрешающий» и «сердечный».

Как вы думаете, какая из этих вешалок наглядно показывает **ПОТАКАЮЩИЙ СТИЛЬ**?

[Дайте родителям возможность озвучить свои варианты, а затем покажите круглую вешалку №1, на которую уже нельзя повесить одежду.]

Форма этой проволочной вешалки наглядно показывает, что ребенок, которому все время потакают, не способен взять на себя ответственность. Проволока нигде не повреждена – то есть с самооценкой у такого ребенка все хорошо, потому что родители во всем его поддерживают. Однако вседозволенность помешала развитию самодисциплины.

ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ



Вешалка 2:
ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ –
полностью раскрученная
вешалка, на проволоке
местами зазубрины,
то есть ее можно легко переломить.

Далекий/недоступный:
деформированная воля,
раненый дух

Если ваш результат «Р» или «М» оказался в нижнем левом углу, это значит, что вам или вашим родителям присущ **ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ** воспитания, который характеризуется низкой степенью как поддержки, так и контроля. Эти родители так заняты собственными делами и интересами, что у них практически не остается времени на детей. Часто в этом секторе оказываются разведенные родители – у них нет возможности проводить время с детьми, потому что живут отдельно или должны постоянно работать, чтобы прокормить семью. В итоге общаться с детьми почти не получается.

Два ключевых слова, которые описывают этот стиль воспитания, – «далекий» и «недоступный».

Как вы думаете, какая из этих вешалок представляет **ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ** воспитания?

[Дайте родителям возможность озвучить свои варианты, а затем покажите вешалку №2 – полностью раскрученную и местами поврежденную, благодаря чему ее можно легко сломать.]

Деформированная проволока символизирует деформированную волю ребенка, которого никак не направлял отстраненный родитель. Поврежденные места показывают чувства ребенка, раненные отторжением, безразличием и невыполненными обещаниями.

ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ



Вешалка 3:
ДОМИНИРУЮЩИЙ
СТИЛЬ – боковые
части согнуты вниз,
а горизонтальная
перекладина разрезана кусачками
посередине.

Властный/холодный:

слабая воля, сломленный дух

Если ваш результат на странице «Р» или «М» оказался в нижнем правом углу, это значит, что вам или вашим родителям присущ ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ воспитания. Чем ближе к правому нижнему углу располагается цифра, тем ярче выражен этот стиль.

У доминирующих родителей высока степень контроля, но при этом они почти не поддерживают и не ободряют детей. Родители, оказавшиеся в этом секторе, обычно устанавливают жесткие правила в семье, не оставляя места для гибкости и любящей поддержки, они редко позволяют детям выражать собственное мнение. Два ключевых слова, которые описывают этот стиль, – «властный» и «холодный».

Методом исключения уже можно догадаться, какая из этих вешалок символизирует ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ воспитания.

[Покажите родителями вешалку №3 – согнутую посередине с разрезанной нижней перекладиной.]

Боковые части вешалки согнуты так, что ничего не сможет удержаться на ней, то есть ребенок не способен справиться с ответственностью, поскольку жесткий родительский контроль не дает ему возможности научиться отвечать за свои поступки. Разрезанная посередине горизонтальная перекладина символизирует сломленный дух ребенка, которого ранили жесткие, доминирующие родители.

НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ

Если ваш результат «Р» или «М» оказался в верхнем правом углу, это значит, что вам или вашим родителям присущ НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ воспитания.

НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ – это наиболее эффективный метод воспитания, характеризующийся высокой степенью как поддержки, так и контроля. Направляющие родители вырабатывают в ребенке послушание, но делают это с любовью; расставляют разумные границы и заставляют их соблюдать, проявляя при этом нежность и твердость одновременно. Они озвучивают четкие стандарты поведения и побуждают ребенка соответствовать этим стандартам. Направляющие родители действуют уверенно, но не вторгаются в личное пространство ребенка и не используют стратегию запретов. Дисциплина – это поддержка и исправление, а не воздаяние. Такие родители хотят, чтобы ребенок умел самостоятельно распоряжаться свободой и легко шел на контакт. В отличие от доминирующих родителей, направляющий воспитатель открыт к диалогу с ребенком и готов выслушать или дать объяснения.

Два ключевых слова, которые описывают направляющий стиль, – «любящий» и «твердый».



Вешалка 4:
НАПРАВЛЯЮЩИЙ
СТИЛЬ – вешалка пра-
вильной формы, ее не
гнули и не перерезали.

Любящий/твердый:

правильно сформированная воля,
сильный дух

[Покажите родителям вешалку №4, которая осталась целой и невредимой.]

Последняя вешалка символизирует ребенка, которого родители направляли. Неповрежденная проволока – это здоровые эмоции, а функциональная форма вешалки – сильная воля и нравственный ориентир. Крепкая проволока и нужная форма позволяют вешалке удерживать ношу, которая гораздо тяжелее и крупнее самой вешалки. Точно так же приспособленные к жизни, самостоятельные люди могут справляться с возложенной на них ответственностью.

 = 50 минут

Влияние РОДИТЕЛЕЙ

10 минут

Итак, у нас есть общее представление о стилях воспитания. Сейчас я попрошу вас разделиться на группы и сесть в кружок поближе друг к другу.

У вас будет несколько минут, чтобы в своих группах обсудить результаты теста.

Поговорите о том, почему обычно люди воспитывают детей так, как воспитывали их самих. А некоторые, наоборот, выбирают противоположный стиль воспитания.

[НА УСМОТРЕНИЕ УЧИТЕЛЯ: Если останется время, проведите опрос – посмотрите, у кого из присутствующих стиль воспитания совпадает со стилем их родителей, а у кого отличается. Вывод: на нас оказывает огромное влияние то, как нас воспитывали родители, а это значит, что и мы серьезно влияем на своих детей.]

[Через десять минут объявите 10-минутный перерыв.]

 = 60 минут

ПЕРЕРЫВ — 10 минут

 = 70 минут

ОБЗОР СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ

10 минут

Спасибо, что вовремя вернулись с перерыва. Вы, наверное, уже задумались о том, какие стили воспитания лучше, а какие хуже. К счастью, в этой области было проведено немало исследований. И вот выводы экспертов:

1. Дети и подростки, которым родители постоянно **ПОТАКАЮТ**, часто плохо учатся и имеют проблемы с поведением, при этом отличаются высокой самооценкой, хорошими социальными навыками и редко страдают депрессией.
2. Дети и подростки, которых воспитывают **ОТСТРАНЕННЫЕ** родители, испытывают большие трудности во всех сферах жизни.
3. Дети **ДОМИНИРУЮЩИХ** родителей учатся средне и в начальных классах не отличаются проблемным поведением. Однако у них заниженная самооценка и трудности с социальной адаптацией. Такие дети подвержены депрессивным состояниям и легко попадают под влияние сильной личности.
4. Дети и подростки, которых воспитывают в **НАПРАВЛЯЮЩЕМ** стиле, добиваются большего успеха в социуме и лучше выполняют поставленные задачи, чем дети, которых воспитывают другими методами.

Исследования показывают, что **НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ** воспитания помогает решать проблемы с поведением и мальчиков, и девочек на всех стадиях развития. Преимущества **НАПРАВЛЯЮЩЕГО** стиля и ущербность всех остальных стилей воспитания становятся очевидными уже в дошкольном возрасте и далее проявляются все более отчетливо на всех стадиях взросления.

Очевидно, что **НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ** позволяет добиться лучших результатов, чем остальные методы, а самые негативные последствия – у **ОТСТРАНЕННОГО СТИЛЯ** воспитания.

Если тест показал, что стиль ваших родителей не был **НАПРАВЛЯЮЩИМ**, можете ли вы изменить собственный стиль?

Да! Даже если на этом этапе ваш стиль воспитания совпадает с родительским. Это будет нелегко, потому что, воспитывая детей, мы часто поступаем интуитивно, не задумываясь.

Вот несколько рекомендаций для коррекции стиля воспитания в сторону **НАПРАВЛЯЮЩЕГО**:

[Попросите родителей нарисовать стрелку от их сектора на графике в сторону сектора «НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ». Пусть они напишут, какие изменения им нужно произвести.]

Напишите на доске (в верхнем левом секторе):

**КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ
ДЛЯ ПОТАКАЮЩЕГО СТИЛЯ**

- Повысьте степень контроля
- Удовлетворяйте потребность ребенка в системе и дисциплине

Если вы тяготеете к **ПОТАКАЮЩЕМУ СТИЛЮ** (верхний левый сектор), вам нужно сначала продумывать реакцию на поведение ребенка. Если он что-то просит или плохо себя ведет, скажите, что вам надо подумать над ответом. При этом можно посоветоваться с супругом или другим взрослым, если есть такая возможность. Часто мы говорим «да», только чтобы избежать конфликта или заслужить одобрение ребенка. Вам нужно повышать степень контроля.

Помните, что вы пример и наставник для ребенка. Ему многое могут дать учителя, но характер и ценности формируются, по большей части, под влиянием вашего примера и под вашим руководством.

Напишите на доске (в нижнем левом секторе):

**КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ
ДЛЯ ОТСТРАНЕННОГО СТИЛЯ**

- Уделяйте время ребенку
- Поставьте на первое место потребности ребенка, а не свои собственные

Если для вас характерен **ОТСТРАНЕННЫЙ СТИЛЬ** воспитания (нижний левый сектор), причиной может быть то, что вы вообще редко бываете рядом с ребенком. Возможно, между вами эмоциональная дистанция. Например, если вам приходится растить ребенка самостоятельно, то часто у вас просто нет сил на то, чтобы вдумываться в его проблемы и просьбы.

Но ситуацию можно изменить, если заранее планировать время с ребенком. Даже если вы можете уделить ребенку внимание лишь несколько минут в день, это уже большой шаг. А если выдается возможность провести с ним больше времени, запланируйте какое-то совместное дело, которое доставит ребенку удовольствие. Самое главное – не опускать руки. Ребенок многому научится у разных учителей, но его характер будет формироваться под вашим влиянием – вы для него пример и наставник.

Напишите на доске (в нижнем правом секторе):

**КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ
ДЛЯ ДОМИНИРУЮЩЕГО СТИЛЯ**

- Больше слушайте, поддерживайте и проявляйте заботу
- Ослабьте контроль и предоставьте больше свободы

Если тест показал, что у вас **ДОМИНИРУЮЩИЙ СТИЛЬ** воспитания (нижний правый сектор), вам нужно скорректировать принципы своих отношений с ребенком. **ДОМИНИРУЮЩИЕ** родители часто выражают любовь, устанавливая в доме строгие правила, надеясь таким образом восполнить потребности близких. Для того чтобы стать **НАПРАВЛЯЮЩИМ** родителем, вам надо понять, что идеала добиться невозможно. Все хотят жить в идеальном мире, но, к сожалению, мир вокруг нас далек от совершенства. Позвольте себе, супругу (или супруге), детям быть несовершенными. Меньше требуйте и командуйте, и тогда вы сможете принять несовершенство близких и научитесь любить их такими, какие они есть. Если вы снизите планку, то члены семьи перестанут бороться с нереалистичными ожиданиями и, наоборот, в какой-то момент превзойдут ваши ожидания. Первым делом выслушайте ребенка, воспринимая его вопросы не как вызов, а как приглашение к диалогу и поиску взаимопонимания.

Напишите на доске (верхний правый сектор):

**КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ
ДЛЯ НАПРАВЛЯЮЩЕГО СТИЛЯ**

Продолжайте гармонично сочетать поддержку и контроль

Если ваш результат оказался в верхнем правом секторе (**НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ**), посмотрите, какой аспект (**ПОДДЕРЖКА** или **КОНТРОЛЬ**) у вас выражен слабее или, как вам кажется, требует дополнительных усилий. Подумайте, как можно в дальнейшем усовершенствовать свой стиль воспитания.

 = 80 минут

Подведем итог

5 минут

Почему нужно менять что-то в своем методе воспитания, ведь это же интуитивный процесс?

Потому что вы любите своего ребенка и желаете ему самого лучшего, в том числе и самого лучшего воспитателя.

Потому что, меняя что-то в себе ради любимого человека, мы показываем наивысшую степень любви. Ребенок сразу заметит изменения в стиле воспитания и, скорее всего, отзовется на ваше выражение любви.

Благодать – величайшая сила, способная преображать отношения. Благодать не равнозначна вседозволенности, и она гораздо сильнее совершенства. Ваше желание меняться – признак благодати. Мы более подробно об этом поговорим на другом занятии.

Ваши попытки измениться и серьезный подход к отношениям с ребенком покажут ему, как сильно вы его любите.

 = 85 минут

Практическое задание

25 минут

После того как родители запишут проблемные ситуации на доске:

Давайте попробуем на практике смоделировать **НАПРАВЛЯЮЩИЙ СТИЛЬ**. Рассмотрим несколько ситуаций, когда родители должны отреагировать определенным образом. Вернитесь в свои группы и придумайте какую-то проблемную ситуацию из области детско-родительских отношений. Один человек из каждой группы должен кратко записать эту идею на доске. Например, «Ребенок не следует инструкциям и не выполняет поставленные задачи».

Каждая группа должна выбрать проблемную ситуацию из предложенных на доске и смоделировать пути её решения. Чтобы обсуждались все ситуации, я предлагаю обвести выбранное вашей группой предложение на доске, а другим не брать эту же ситуацию для обсуждения.

Обсудите, как можно решить эту проблему с помощью **НАПРАВЛЯЮЩЕГО СТИЛЯ**, выберите представителя, который озвучит ваше предложение перед остальными. У вас десять минут на обсуждение и подготовку.

[Далее вызывайте представителей от разных групп. У вас есть 10 минут на все выступления, поэтому посчитайте сразу, сколько времени должно уйти на каждую группу, и предупредите представителя группы.]

 = 110 минут

ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

10 минут

[Поблагодарите родителей за участие и продуманные ответы.]

Быть **НАПРАВЛЯЮЩИМ** родителем – это сложный навык (его можно сравнить с игрой на музыкальном инструменте, умением рисовать и т.д.). Чтобы им овладеть, нужны время и постоянные тренировки, и никто не застрахован от ошибок на этом пути. Имейте терпение и дайте себе право на ошибку.

В конце каждого занятия я буду давать вам домашнее задание, чтобы в своей семье вы могли применить изученное. Вам нужно будет выполнить это задание вместе с детьми до нашей следующей встречи.

ПРИМЕНЯЕМ В СЕМЬЕ

Напишите задание для дневника на доске или выведите на слайд презентации.

Обсудите ваш результат теста на определение стиля воспитания с супругой/супругом, другим взрослым членом семьи или близким другом.

[Если муж/жена не присутствовали на уроке, можно взять копию теста домой и попросить супруга/супругу пройти его, а потом обсудить результаты.]

В дневнике запишите следующие наблюдения:

- Напишите, как ваши обычные методы отражают общий стиль воспитания, преобладающий у вас на данный момент, – приведите несколько конкретных примеров.
- Какие элементы поведения/отношения вашего ребенка характерны для этого стиля? Перечислите несколько.
- Пишите обо всех проявлениях **НАПРАВЛЯЮЩЕГО СТИЛЯ** в вашей ежедневной практике.

**ПРИГЛАШЕНИЕ
НА СЛЕДУЮЩЕЕ
ЗАНЯТИЕ**

ДАТА: _____

ВРЕМЯ: _____

- Постарайтесь скорректировать свои методы и наблюдайте за результатами. Запишите, чтобы поделиться с другими родителями на следующем занятии.

На следующем занятии мы будем говорить о самой сильной стороне родителя и величайшей потребности ребенка. Некоторые элементы эффективного воспитания могут вас удивить. Увидимся на следующем занятии.

**= 120 минут**

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

В группах по два-три человека

У родителей есть уникальная возможность помочь детям сформировать определенные нравственные ценности. Достигается это общением с ребенком и личным примером. Можно объяснять детям разницу между добром и злом, приводить конкретные примеры и обсуждать последствия нравственных и безнравственных поступков. Важно и в собственной жизни реализовывать эти принципы и делать правильный выбор, подавая пример ребенку. Обсуждение и личный пример становятся естественными аспектами в воспитании.

Сейчас разбейтесь на группы по два-три человека и за две минуты составьте список ситуаций, в которых можно начать с ребенком разговор о нравственных ценностях. Пусть кто-то один в группе запишет все предложения.

Например, урок нравственности можно преподать даже во время совместного обеда или на прогулке. Вам не надо составлять список нравственных принципов, подумайте о ситуациях, когда вам может представиться возможность чему-то научить ребенка.

Давайте начнем так называемый «мозговой шторм», у вас две минуты на то, чтобы составить список ситуаций.

Через полторы минуты предупредите родителей: «Осталось 30 секунд – еще пара идей и будем заканчивать».

По истечении двух минут: «Итак, время вышло».

[Пусть представитель от каждой группы кратко перечислит то, что было записано ими во время мозгового шторма.]

Спасибо за ваши идеи. Как видите, у родителей есть масса возможностей для того, чтобы преподать уроки нравственности детям. Идея о том, что нужно использовать любую ситуацию как возможность для воспитания нравственности, не нова.

Когда Бог дал Моисею Свой нравственный закон, 10 заповедей, Он таким образом поручил важную миссию всем древним израильтянам – передать этот свод правил будущим поколениям, своим детям.

Вот что Он сказал:

«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Второзаконие 6:6-7).

**ОБСУЖДЕНИЕ
В ГРУППАХ**

Тот же состав групп

Бог поручил такое важное дело не профессиональным учителям и образовательным учреждениям – именно родители должны были передать Закон будущим поколениям. Родители играют уникальную роль в социальной идентификации ребенка. У папы и мамы есть возможность установить особую, глубокую связь с ребенком – учитель такой близости никогда не достигнет. Именно через родителей ребенок начинает понимать себя, свое место в мире, узнавать, как устроен мир, различать хорошее и плохое, добро и зло. Никто другой не может так повлиять на ребенка, как родители.

Сейчас я вас попрошу вернуться в свои группы. На этот раз вам нужно ответить на следующий вопрос:

«Какие ситуации наиболее благоприятны для меня, чтобы рассказать ребенку о нравственных законах, установленных Богом?» Выберите две-три ситуации.

Когда поговорите об этом в группах, пусть каждый выберет одну ситуацию, чтобы в течение этого месяца использовать ее для разговора с ребенком.

У вас 10 минут на обсуждение в группах.

[Следите, чтобы у каждого была возможность высказаться.]

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1А

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ**КАК ВАС ВОСПИТЫВАЛИ РОДИТЕЛИ (ОСВ – 1)**

Ответьте на следующие вопросы о том, как вас воспитывали родители.

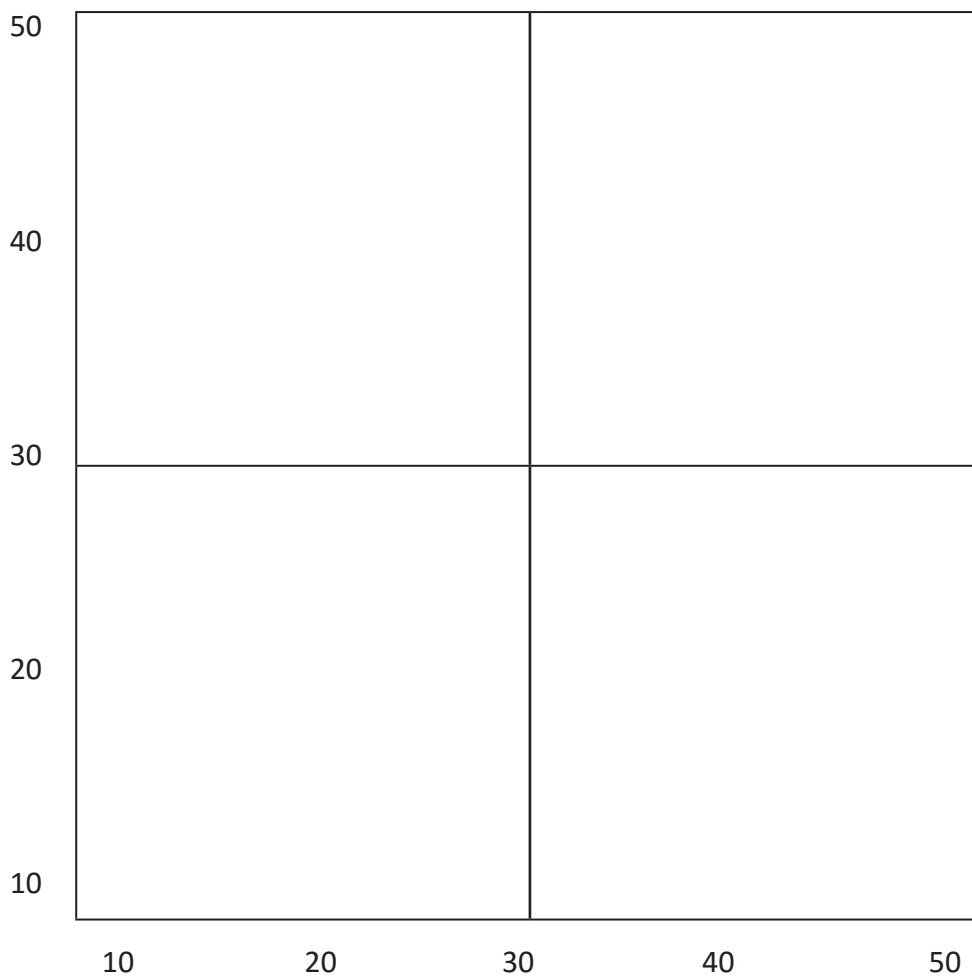
Оцените каждое высказывание по шкале от 1 до 5 (1 = абсолютно не согласен 2 = не согласен 3 = не уверен 4 = согласен 5 = абсолютно согласен)		КАК ВАС ВОСПИТЫВАЛИ РОДИТЕЛИ				
1.	Мои родители считали, что детей должно быть видно, но не слышно.	1	2	3	4	5
2.	Когда мне было плохо, родители поддерживали и успокаивали меня.	1	2	3	4	5
3.	Когда я плохо себя вел, родители применяли телесные наказания.	1	2	3	4	5
4.	Родители редко мне делали замечания и позволяли учиться на ошибках.	1	2	3	4	5
5.	Родители всячески воспитывали во мне волю к победе.	1	2	3	4	5
6.	Я мог спокойно все рассказывать родителям, не боясь наказания.	1	2	3	4	5
7.	Родители учили меня уважать их и подчиняться авторитетам.	1	2	3	4	5
8.	Родители спокойно относились к проблемам с поведением, за исключением крайних случаев.	1	2	3	4	5
9.	Родители учили меня, как правильно себя вести практически во всех ситуациях.	1	2	3	4	5
10.	Родители всегда заступались за меня перед другими взрослыми.	1	2	3	4	5
11.	Родителям было очень важно, чтобы я слушался их беспрекословно.	1	2	3	4	5
12.	Родители не стеснялись выражать свою любовь ко мне.	1	2	3	4	5
13.	Родители всегда мне говорили, что сначала нужно достичь чего-то важного.	1	2	3	4	5
14.	Родители никогда не интересовались, с кем я дружу.	1	2	3	4	5
15.	Моим родителям было важно, чтобы я все делал на 100 процентов.	1	2	3	4	5
16.	Родители позволяли мне выражать любые эмоции, даже если это ставило их в неловкое положение.	1	2	3	4	5
17.	Родители научили меня самоконтролю.	1	2	3	4	5
18.	Родители принимали мой гнев и позволяли мне его проявлять.	1	2	3	4	5
19.	Родители научили меня ценностям и традициям нашей культуры.	1	2	3	4	5
20.	Родители спокойно дали мне возможность самостоятельно выбрать карьеру и образ жизни.	1	2	3	4	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1Б

ТЕСТ НА ОСВ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВ – 1

Сумма баллов в нечетных пунктах	
Сумма баллов в четных пунктах	

**ИНСТРУКЦИИ:**

- На нижней горизонтальной линии графика (ось X) поставьте букву «Р» в соответствии с суммой баллов в нечетных пунктах.
- На левой вертикальной линии (ось Y) поставьте букву «Р» в соответствии с суммой баллов в четных пунктах.
- Проведите линии от этих двух точек и поставьте букву «Р» на месте их пересечения. Сектор, где они пересекаются, представляет стиль воспитания ваших родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1В

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ**КАК ВЫ ВОСПИТЫВАЕТЕ РЕБЕНКА (ОСВ – 2)**

Ответьте на следующие вопросы о том, как вы воспитываете ребенка.

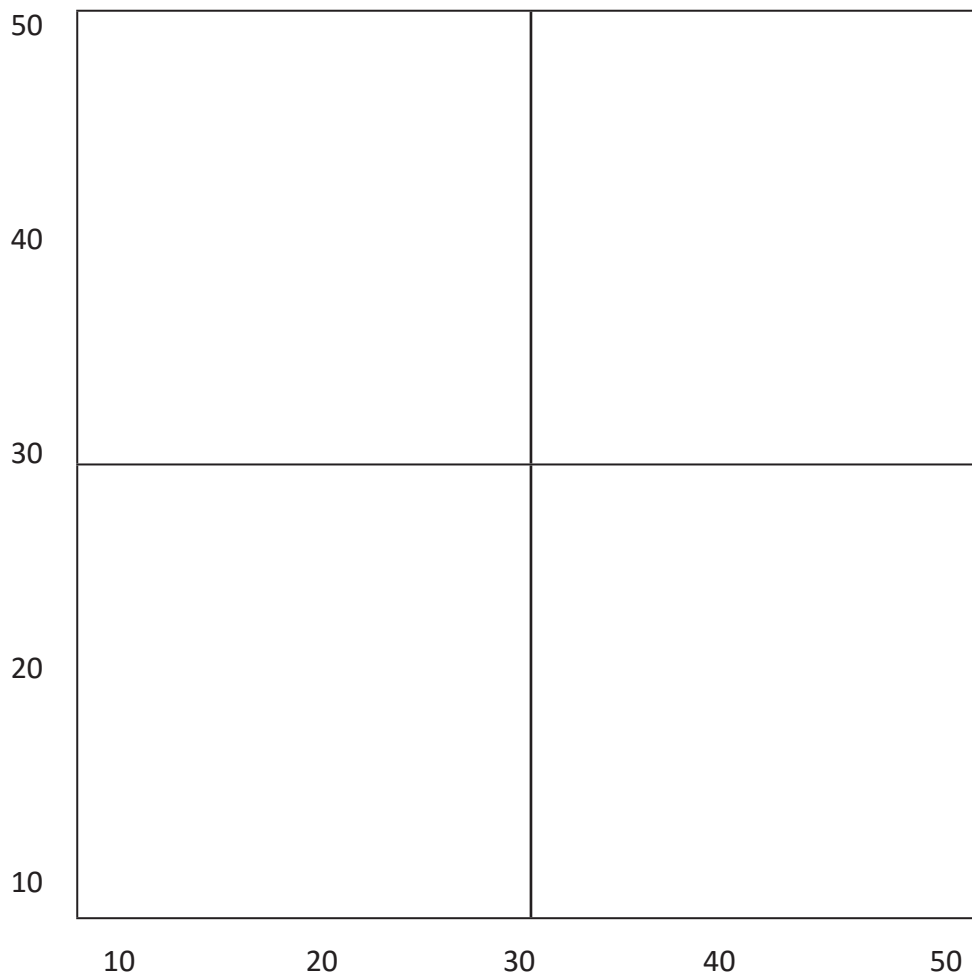
Оцените каждое высказывание по шкале от 1 до 5 (1 = абсолютно не согласен 2 = не согласен 3 = не уверен 4 = согласен 5 = абсолютно согласен)		КАК ВЫ ВОСПИТЫВАЕТЕ РЕБЕНКА				
1.	Я считаю, что детей должно быть видно, но не слышно.	1	2	3	4	5
2.	Когда ребенку плохо, я поддерживаю и успокаиваю его.	1	2	3	4	5
3.	Когда ребенок плохо себя ведет, я применяю телесные наказания.	1	2	3	4	5
4.	Я редко делаю замечания ребенку и позволяю ему учиться на ошибках.	1	2	3	4	5
5.	Я всячески воспитываю в ребенке волю к победе.	1	2	3	4	5
6.	Ребенок может спокойно мне все рассказать, не боясь наказания.	1	2	3	4	5
7.	Я учу ребенка уважать родителей и подчиняться авторитетам.	1	2	3	4	5
8.	Я спокойно отношусь к проблемам с поведением, за исключением крайних случаев.	1	2	3	4	5
9.	Я учу ребенка, как правильно себя вести практически во всех ситуациях.	1	2	3	4	5
10.	Я всегда заступаюсь за своего ребенка перед другими взрослыми.	1	2	3	4	5
11.	Мне важно, чтобы ребенок слушался меня беспрекословно.	1	2	3	4	5
12.	Я не стесняюсь выражать свою любовь к ребенку.	1	2	3	4	5
13.	Я всегда говорю ребенку, что сначала нужно достичь чего-то важного.	1	2	3	4	5
14.	Я не интересуюсь, с кем дружит мой ребенок.	1	2	3	4	5
15.	Мне важно, чтобы ребенок все делал на 100 процентов.	1	2	3	4	5
16.	Я позволяю ребенку выражать любые эмоции, даже если это ставит меня в неловкое положение.	1	2	3	4	5
17.	Я учу ребенка самоконтролю.	1	2	3	4	5
18.	Я принимаю гнев ребенка и позволяю его проявлять.	1	2	3	4	5
19.	Я учу ребенка ценностям и традициям нашей культуры.	1	2	3	4	5
20.	Я спокойно дам ребенку возможность самостоятельно выбрать карьеру и образ жизни.	1	2	3	4	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1Г

ТЕСТ НА ОСВ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВ – 2

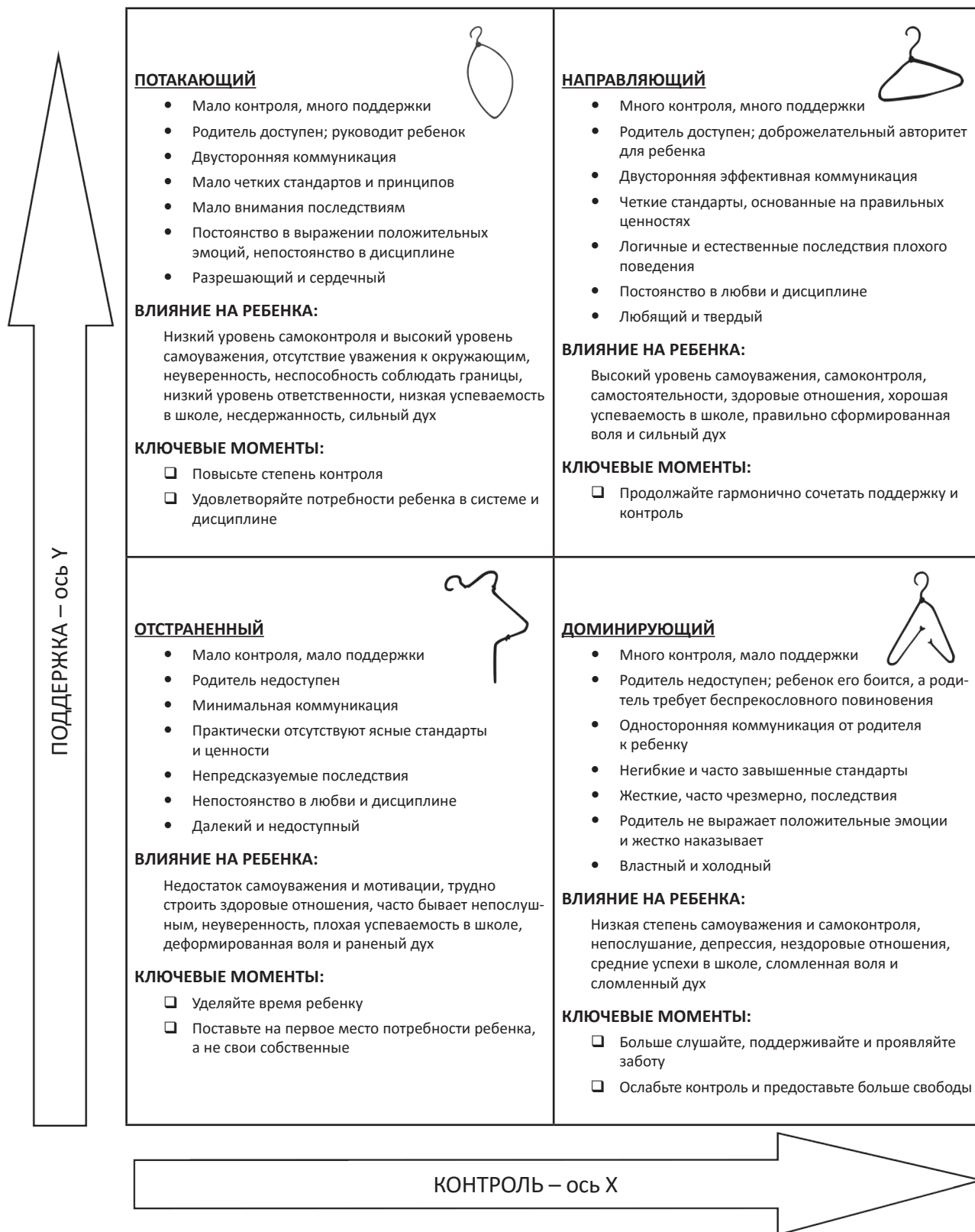
Сумма баллов в нечетных пунктах	
Сумма баллов в четных пунктах	

**ИНСТРУКЦИИ:**

- На нижней горизонтальной линии графика (ось X) поставьте букву «М» в соответствии с суммой баллов в нечетных пунктах.
- На левой вертикальной линии (ось Y) поставьте букву «М» в соответствии с суммой баллов в четных пунктах.
- Проведите линии от этих двух точек и поставьте букву «М» на месте их пересечения. Сектор, где они пересекаются, представляет ваш стиль воспитания.

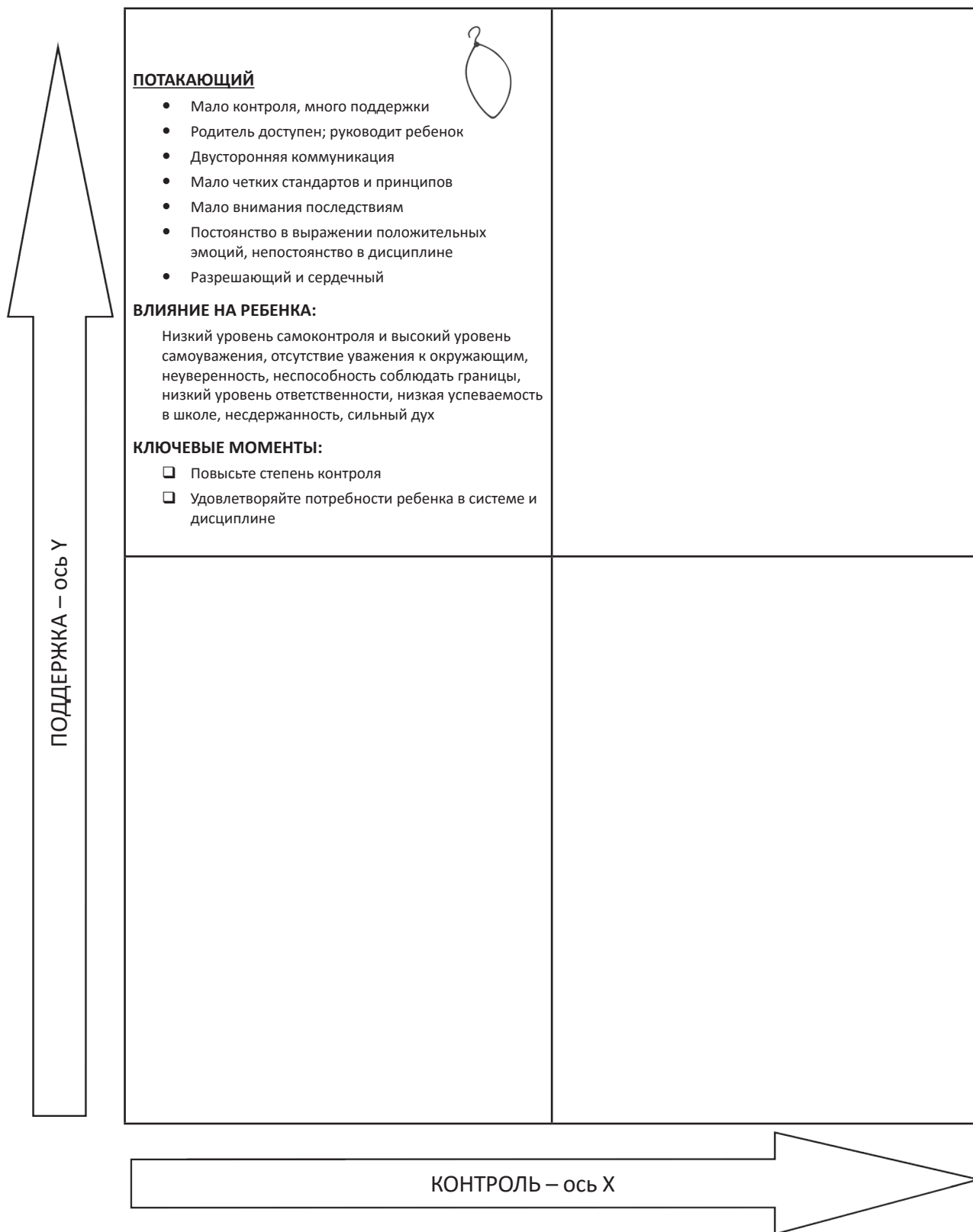
ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1Д

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ

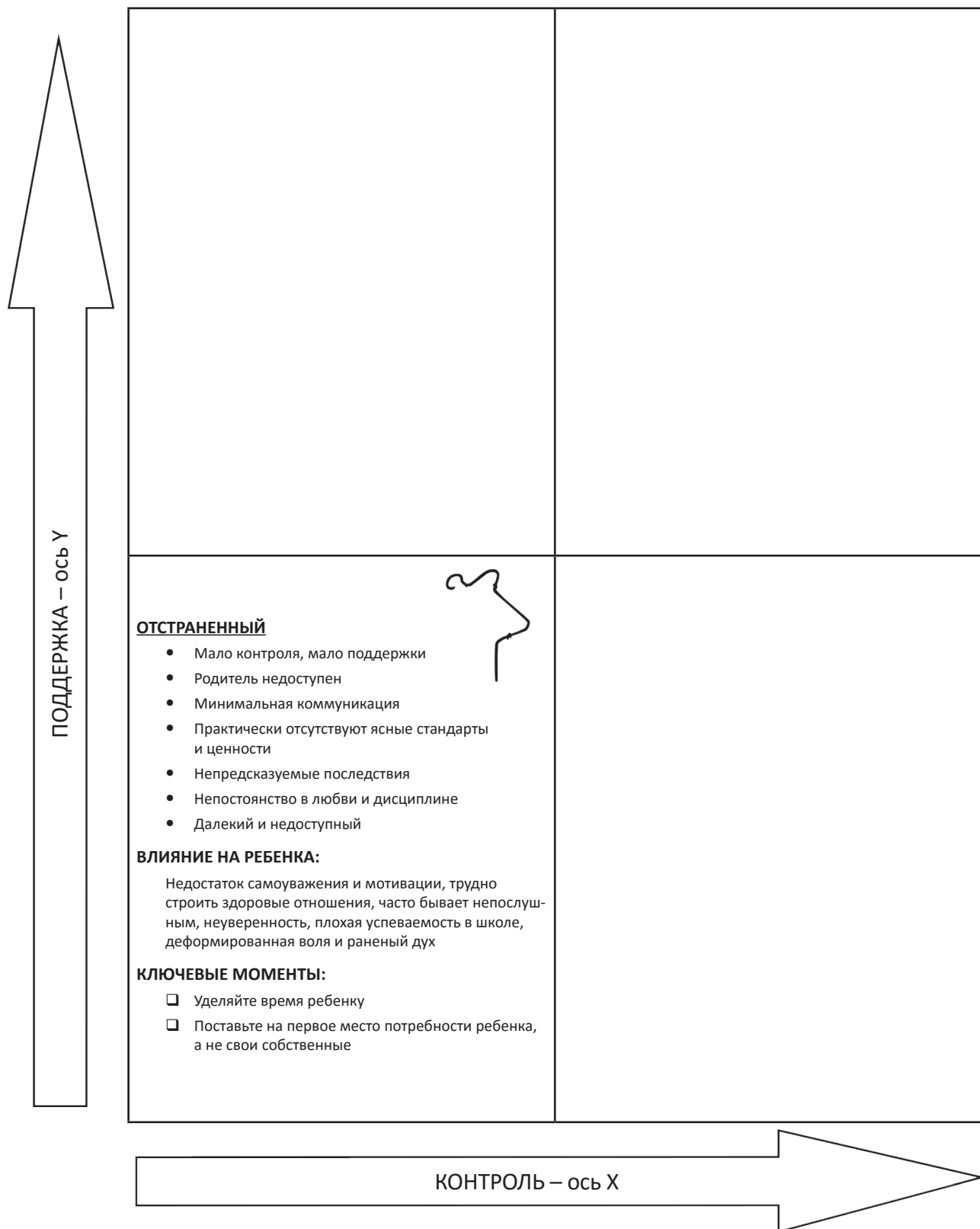


ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1Е

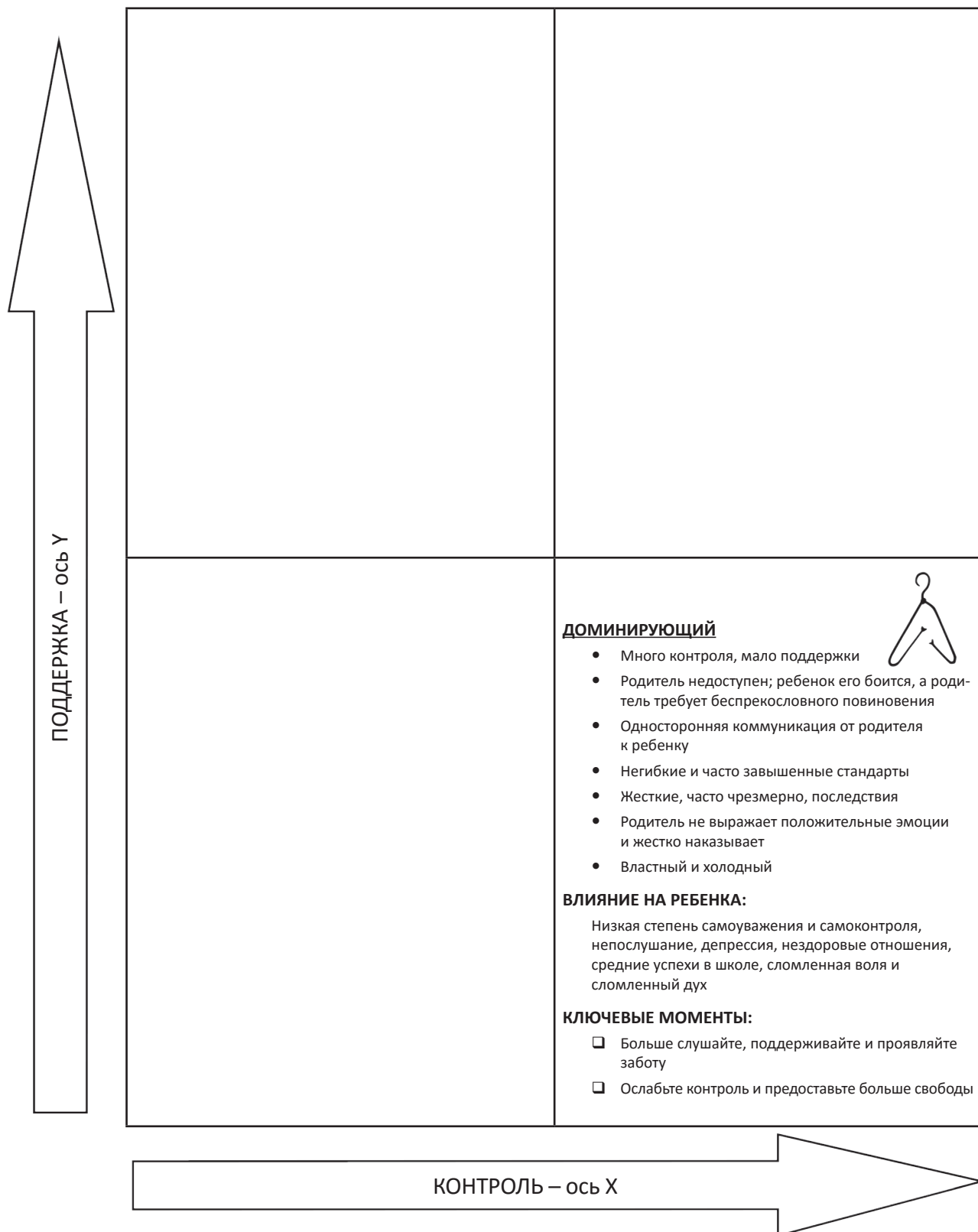
ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ – ПОТАКАЮЩИЙ



ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1Ж

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ – ОТСТРАНЕННЫЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 13

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ — ДОМИНИРУЮЩИЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: 1И

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ — НАПРАВЛЯЮЩИЙ