

Роль традиций в семейном воспитании

Традиция - ориентированна на **содержание**, значение, эмоционально окрашена.

Ритуал – ориентирован на **форму**, со временем устаревает и теряет смысл.

Проанализируйте роль традиций, в родительской семье.

1	2	3	4	5
Семейных традиций нет	Мало семейных традиций	Есть несколько семейных традиций	Много семейных традиций	Вся жизнь семьи состоит из традиций
Воспоминаний нет	Вспомнить почти нечего	Есть что вспомнить	Богатые воспоминания	Вспоминаются ритуалы
Семья не проводит время вместе, нет семейного уклада	Иногда семья проводила время вместе	Есть семейный уклад, члены семьи проводят время вместе	У членов семьи есть общие интересы, общие воспоминания и творческое отношение к семейным праздникам.	Все неизменно, все и всегда проводят время вместе, следуя ритуалам.
	Характерно чувство неуверенности и равнодушия	Характерно чувство причастности и заинтересованности жизнью семьи	Характерно чувство принадлежности и гордости за свою семью	Характерно чувство отторжения семейных ценностей

Принцип : Традиции дают ощутить принадлежность к семье, ее ценностям и укладу.

Действие: Нужно формировать, развивать и поддерживать семейные традиции, которые способствуют самоопределению ребенка в контексте семьи и времени.

Восприятие семейных традиций зависит от возраста ребенка и развивается вместе с ним.

0-7 возраст запечатления, подражания. Традиция должна выражать любовь, восхищение ребенком как огромным подарком, давать чувство безопасности и причастности.

7-14 возраст осмысления традиций. Традиции семьи помогают понять и принять уклад, ценности, верования и мировоззрение семьи. Лучшее время для создания незабываемых впечатлений.

15-19 возраст развития традиций. Инициатива в поддержании и развитии традиций на стороне подростка, традиции меняются и готовятся продолжить жизнь в новой семье.

Передача наследия через семейные традиции требует времени, сил и последовательности.

Монументальное событие

(окончания школ, поступления, достижения в спорте, учебе.....)

Событие дата.....

Имя ребенка.....

Цель

-социальная.....

-эмоциональная.....

-духовная.....

Тема (цитата, стихотворение, стих из Священного Писания по теме)

.....

.....

.....

Символы и подарки Кто и когда дарит

Роль членов семьи

Мама.....

Папа.....

Бабушка

.....

.....

.....

бюджет

.....

.....

Как «спланировать» традицию

Имя семьи дата.....

Цель (передать ценность, образ поведения, отношение к)

.....

.....

Как передавало эту ценность мне поколение моих родителей?

.....

Какие истории, события, игры, песни, фильмы помогут в создании этой традиции?

.....

.....

Что, когда и каким образом мы будем делать?

.....

.....

Как оценить традицию

Пример

Какая традиция

Празднование 8 марта у бабушки

Ценность

Каждый член семьи дорог и любим

Оценка «было скучно»

Альтернативы

1 проводить не у бабушки, а у нас дома

2 устроить конкурсы

3 поехать в кафе

Какими мы хотим видеть наших детей к 18ти

Духовная составляющая

Живая, искренняя вера

.....
.....
.....

Социальная составляющая

Способность принимать мудрые решения в выборе друзей и видов деятельности
Способность правильно взаимодействовать с разными людьми в неожиданных ситуациях

.....
.....
.....

Физическая составляющая

Хорошее здоровье, активный образ жизни
Воздержание от внебрачной половой жизни
Отсутствие каких либо видов зависимостей

.....
.....
.....

Эмоциональная составляющая

Адекватная самооценка, уверенность в своих способностях и дарованиях.
Умение беречь свои и не нарушать чужие эмоциональные границы

.....
.....
.....

Интеллектуальная составляющая

Готовность к дальнейшему обучению
Способность критически мыслить

.....
.....
.....

Качества характера

Честность, надежность
Справедливость, щедрость, способность сострадать

.....
.....
.....

Жизненные навыки

Умение планировать финансы, отдых, рабочее время
Умение готовить, убирать, знание основ механики, умение работать руками
Организованность

.....
.....
.....

.....
Представьте себе, что вы начали строительство без проекта.....

Принцип: для получения желаемого результата с минимальными потерями мои родительские усилия нуждаются в плане.

Действие: составить план воспитания каждого из моих детей. Учесть их индивидуальные особенности. Использовать семейные традиции как средство достижения результата.

Какие бывают традиции

Для того, чтобы эффективно передавать духовное, социальное и эмоциональное наследие детям нам не нужно иметь специальное образование, программное обеспечение или обучение. Нужно просто постараться заставить реалии каждодневной жизни работать на нас. Что я имею в виду.

Назовем эти традиции **монументальными**. Мы отмечаем определенное достижение в жизни ребенка возводя в его памяти монумент. Это может быть связано с возрастом, достижениями в спорте или учебе.

Вы решаете, что особым образом отметите выполнение норматива 1 взрослого разряда, окончание школы или достижение 14 лет и получение паспорта.

Такой особый праздник **нужно спланировать заранее**, обязательно придумать какой либо **физический предмет**, который будет вручен, например украшение, грамота, которая будет торжественно повешена на стену, посаженное в честь этого события дерево. После того как это событие спланировано у вас есть возможность с нетерпением **ждать** этого положительного события вместе с ребенком, потом **отпраздновать его** и впоследствии **напоминать и ему и себе** о том что он смог, справился, достиг и идет дальше. Ни один народ не обходился без монументов. В вашей семье, особой субкультуре они так же важны для передачи наследия.

Подобный монумент будет неким **связующим звеном между уроками прошлого и трудностями предстоящего выбора**. Опираемся на положительное в прошлом и ожидаем положительное в будущем. Монументальные традиции связывают эмоциональное и социальное наследие с физическим миром, они как якорь в мире, где все очень быстро меняется.

Традиции, связанные с праздниками.

Наверняка вы празднуете новый год, возможно рождество, пасху, 8 марта, 23 февраля.

Вопрос в том, как **использовать коммерциализацию праздников в своих родительских целях**. Что я имею в виду. **Вложите содержание** в то, что принято делать. **От ритуала идите к традиции**. «У меня есть кладбище, дача и деревня..»

Каждая минута проведенная вместе с детьми - это инвестиция в их наследие и их будущее. **Поставьте цель**, чему бы вы хотели научить, какую ценность передать детям и выберите соответствующий, подходящий праздник. Традиционные семейные праздники такого рода повторяются каждый год. Если вложить в них содержание они будут объединять семью и для этого не нужно тратить огромные деньги. Главное ответить на нужды ребенка.

Сегодня 14 февраля.....у меня дома.

Тематические традиции

Они могут быть, например, распределены по месяцам.

Январь – празднуем тепло семейного очага. Можно провести такой праздник, придумать очаг, у кого то может быть и есть камин, сделать горячий кокао, и по кругу согреть сердце каждого члена семьи теплыми словами. Подберите, музыку, стихи, истории из жизни дедов. Такое не забывается.

Февраль

Празднуйте мужество. Проявленное на войне, в спорте, в преодолении болезни.

Можно подобрать и обсудить фильм, взять интервью, написать несколько страниц семейных истории мужества.

Март

Празднуйте женственность. Устройте салон спа, курсы японской кухни, восточного танца, посмотрите мелодраму.....

Апрель

Месяц друзей. Сделайте букеты из шаров и развезите по квартирам друзей. Испеките торт для семьи, с которой дружите домами. Пошлите им телеграмму с теплыми словами.

Можно устроить в семье **день брата, день сына, день сестры.....Главное - оставить в жизни ребенка незабываемые впечатления, проявить к нему безусловную любовь, провести с ним время.**

Еще есть дни рожденья, годовщины свадьбы, праздники первого снега, желтой листвы, день кефира, день моды **ЧЕГО УГОДНО**, только пусть это несет какое то послание.

Традиция вместе проводить время – семейные вечера.

Это можно сделать путем моделирования обучающих ситуаций.

Вместо чтения морали Вы можете показать детям такой пример, опыт, что они надолго его запомнят и еще подкрепить коротким девизом. Работает принцип рекламы. **Коротко, ярко, конкретно. Мы видим, слышим, и нас призывают это почувствовать.**

Пример с пастой

Пример с вазой, орехами, песком и мячами.

Пример с феном и веревочкой.