

Смолкина И. В. Кострома

Христианская
гимназия «Свет миру»

**ВОТ И СТАЛИ
МЫ НА ГОД
ВЗРОСЛЕЙ**

Выпускной для 1-2 классов
и прощание с Азбукой
2000-2001 уч. год

ЦЕЛЬ: Формирование дружеских отношений в гимназическом коллективе.

ЗАДАЧИ: - Закрепить знания по русскому языку и литературе, полученные в учебном году.

- Развивать творческие способности, самостоятельность, внимание, наблюдательность, память, фантазию.

- Воспитывать правильную самооценку в дружбе, взаимовыручке.

ОБОРУДОВАНИЕ: 1. На ширмах – выдержки из Библии:

«Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время ненастья» («Притчи» 17:17)

«Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным» («Притчи» 18:24)

2. Сундук с замком, в котором прячется Клякса и буквы.

3. Телеграмма в страну Читалию.

4. Большие буквы: ДРУЖБА.

5. Послоговая запись: АЗ-БУ-КА.

6. Бублики, ружьё, цветы для танца.

7. Костюмы Кляксы, букв.

8. Макет Азбуки.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА

1. Вступительное слово ведущего:
 - загадки классам,
 - составление слова: АЗ-БУ-КА.
2. Песня «Азбука».
3. Телеграмма в страну Читалию.
- ✓ 4. Библейский блок:
 - стихи о разных языках,
 - сказка «Красная шапочка» на английском языке,
 - стихи о Библии. ✓
5. Заклинание буквы А:
 - «Посмотри на этот мир» – песня-танец,
 - игра «Карлики-великаны».
6. Разгадывание маленьких клякс:
 - перечислить буквы русского алфавита (стихи)– 1-ый класс,
 - что вы знаете о звуках?– 2-а класс,
 - сколько слов можно составить из слова «игрушка»?– 2-б кл.
7. Буква Б:
 - песня «Азбука свалилась».
9. Буква Ж:
 - чистоговорки,
 - «Как же попасть мне на небеса?» - песня с движениями.
10. Буква Д:
 - песня «Доброта»,
 - игра «Болото».
11. Составление из букв слова: «ДРУЖБА».
12. Подписывание телеграммы: «Дружные гимназисты».
13. Песня «До свидания, первый класс».
14. Стихи о летних каникулах.
15. Поздравления именинников:
 - стихи,
 - песня для именинников.
16. Вручение подарков и похвальных грамот.
17. Приглашение к праздничному столу.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ребята под торжественную музыку входят в зал и занимают свои места.

ВЕД. Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы закончили учебный год, а наши первоклассники за это время научились читать, писать и считать. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили через порог нашей гимназии, а сегодня мы с вами расстанемся на целое лето.

За этот учебный год вы, ребята, изучили много интересных книг, но есть одна умная книга и занимательная книга, по которой дети учатся читать.

А вот как её назвать,
Вы должны все отгадать!
Любите загадки?
Ну-ка по порядку
Хором отвечайте,
Друг другу помогайте.

Загадка 1 классу: Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,
А живут в доме том
Книжки, ручки и альбом.

(портфель)

После отгадывания ребята получают слог «АЗ».

Загадка 2-а классу: Чёрный Ивашка –

Деревянная рубашка,
Где носом поведёт,
Там и след кладёт.

(карандаш)

После отгадывания ребята получают слог «БУ».

Загадка 2-б классу: Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

(мел)

После отгадывания ребята получают слог «КА».

ВЕД. Вы загадки отгадали,

Знания нам показали.

И помогла вам в этом дружба. Какое слово получилось?

Ребята хором читают: АЗ-БУ-КА!

ВЕД. Ребята, сегодня наши первоклассники прощаются со своей самой первой самостоятельно прочитанной книгой – Азбукой.

Наши дети вам расскажут

И, конечно же, покажут,

Что им Азбука дала,

Как учила их она.

Звучит песня «Азбука».

ВЕД. Вот видите, как легко можно справиться с любым заданием, если выполнять его дружно. А что Библия говорит нам о дружбе?

Дети читают стихи из Библии:

«Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время ненастья».

«Притчи» 17:17

«Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным».

«Притчи» 18:24

ВЕД. Сегодня мы должны попрощаться с Азбукой, но знания, которые она нам дала, мы возьмём в страну Читалию. В этой стране мы познакомимся с новыми интересными произведениями. Я думаю, ребята, надо сообщить жителям Читалии, что мы собираемся к ним в гости. Я приготовила телеграмму, её осталось только подписать. Вот послушайте: «Выезжаем 25 мая. Встречайте!» Давайте подпишем телеграмму, отправим её и на этом наш праздник закончится.

Ведущая старается подписать телеграмму, но ручка выскакивает и ничего не получается.

ВЕД. Ребята, что происходит? Я не могу подписать телеграмму. Кто-то хочет нам помешать отправиться в Читалию.

Клякса хохочет за сценой. Появляется буква А, плачет.

ВЕД. Что случилось?

БУКВА А: Клякса! Отвратительная Клякса пробралась в Азбуку! Она ссорит буквы друг о другом, она их ненавидит, она хочет, чтобы в Азбуке были одни только кляксы. Меня она уже выгнала.

ВЕД. Что же делать? Но ты успокойся, мы с ребятами что-нибудь придумаем. Нельзя же её уступать. Надо бороться! В Библии сказано: «... ищите и найдёте... ищущий находит...» («Матф.» 7:7,8)

Мы все очень любим наш родной язык и не позволим Кляксе ссорить буквы. Но у каждого народа свой родной язык. Давайте послушаем.

Ребята читают стихи:

Есть у всех родной язык.
Тот, к которому привык.
У японцев – он японский,
У эстонцев – он эстонский.
Украинский и французский...
Мне пока понятен русский.
Все прекрасны языки,
Если к Богу мы близки.

Сценка из сказки «Красная шапочка» на английском языке в исполнении детей 2-б класса.

Ребята продолжают читать стихи:

Много разных книг
Есть на белом свете,
Но одна из них
Вечно на примете.
 Это Книга Книг –
 Библия святая.
 Возрождает тех,
 Кто её читает.
 Бог через неё
 Сердце прославляет
 Даже тем из нас,
 Чья душа страдает.
 Будем же ценить
 Мы святые строки
 И из Книги книг
 Брать себе уроки.

ВЕД. Ребята, нам нужно навести порядок в Азбуке и выгнать оттуда Кляксу. А чтобы нам туда попасть, надо сделаться маленькими. Мы с вами отправимся в Азбуку, найдём Кляксу и сотрём её ластиком. Правильно?

БУКВА А: Правильно! Ещё как правильно!

КЛЯКСА (голос из-за сцены): Ха-ха-ха! Ничего у вас не выйдет! Гласные буквы я спрячю под замок, звонкие согласные зарюю глубоко, а глухие спрячю поблизости, их всё равно не слышно. Я – хозяйка Азбуки!

ВЕД. Мы – дружные ребята! И сдаваться не собираемся.

Игра «Карлики – великаны».

ВЕД. Не получается!

БУКВА А: Я знаю заклинание, которое поможет.

ВЕД. Сейчас буква А будет читать заклинание, а вы, ребята, повторяйте за ней.

Звучит музыка, мигает свет, буква А читает заклинание:

Шурли – мурли – капитуджа!

Повторяйте за мной дружно:

Нужно маленькими стать,

Чтобы буквы нам спасать!

Мы сидим всё тише, тише

И становимся всё ниже.

Ручки маленькими стали,

До пяти мы посчитали...

Ножки маленькими стали,

До десятка посчитали...

Глазки открываются,

Сказка начинается!

В это время разворачиваются ширмы, украшенные сзади буквами, шарами, цветами. И становится видно большую дверь Азбуки.

ВЕД. Какая таинственная дверь!..

Появляется Клякса.

КЛЯКСА: И никуда вы не попадёте! У меня есть специальные кляксы, с которыми вы не справитесь ни за что.

Клякса тащит за собой картонные коробки на верёвочках, из которых торчат буквы. Проходит и возле каждого класса оставляет кляксу с вопросом и убегает.

ВЕД. Дверь не открывается. Как же кляксы убрать?

Обращает внимание на задания, написанные на кляксах:

1 класс. Сколько букв в русском алфавите? (33)

Перечислите.

ДЕТИ 1 КЛАССА: Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице.
А повсюду славятся!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

Оседлали петуха.

Ц, Ч, Щ, Щ, Э, Ю, Я –

Вот и все они друзья!

2-а класс: Что вы знаете о звуках?

2-б класс: Сколько слов можно составить из слова: ИГРУШКА?

ВЕД. Вот и опять нам дружба помогла. Все вместе мы быстро
убрали кляксы с нашего пути. Путь свободен!

*Ведущая приоткрывает дверь Азбуки и оттуда появляется
буква Б.*

БУКВА Б: Купите бублики! Бараночки купите!

ВЕД. Какие бублики? У нас очень важное дело. Пропустите нас,
пожалуйста!

БУКВА Б: Бросьте! Купите белые бублики и баранки! Быстрее!
Больше! Больше!

*Буква Б раздаёт каждому классу по бублику. Ребята съедают
бублик, а в нём записка с заданием – вспомнить или продолжить
поговорку, поговорку или чистоговорку с буквой Б. Одна записка:
«Расколдуйте букву Б».*

ВЕД. А что нужно сделать, чтоб тебя расколдовать?

БУКВА Б: Хочу песню!

Ребята исполняют песню «Азбука свалилась».

ВЕД. Вот и букву Б мы с вами расколдовали. И здесь мы без
дружбы не обошлись. По одному ничего не получилось бы, правда?

Из Азбуки появляется буква Ж – сторож с ружьём.

БУКВА Ж: Ложись! А то как жажну! Разжужжались! Дружить со
мною не хотите, тогда я с Кляксой буду дружить!

Жук жужжит в железной банке,

Жук не хочет жить в жестянке.

Жизнь жука в плену горька,
Жалко бедного жука.

А вы меня несколько не жалеете, забыли про меня. А мой звук
есть почти в каждом слове. Жалко!

ВЕД. Ребята, а кто догадался, что это за буква? (Ж).

БУКВА Ж: Ужасно приятно!

ВЕД. Мы даже чистоговорки про тебя знаем.

Ребята говорят чистоговорки со звуком ж.

ВЕД. Уважаемая буква Ж, а Кляксу Вы случайно не видели?

БУКВА Ж: Как же, видела! Она на поезде куда-то поехала.

ВЕД. Как же нам её догнать? Знаю! Мы ведь можем на разных
видах транспорта путешествовать.

*Ребята едут по кругу под песню «Как же попасть мне на
небеса?», имитируют движения.*

ВЕД. Молитвы наших пап и мам,

И детские несутся кверху,

С желаньем, чтобы в школе нам

Не потерять святую веру.

Чтоб мир не причинил вреда

Сердечкам хрупким в бойких классах,

И чтоб домой мы никогда

Не приносили совесть в кляксах.

А для этого человеку нужно быть таким... таким...

Выбегает буква Д.

БУКВА Д: Это вы про меня?

ВЕД. Ребята, какое же человеческое качество всегда помогает
победить зло? (Доброта).

БУКВА Д: Бог в помощь вам, ученики!

Молитесь, чтобы дома, в школе

Не поступали вопреки

Господней воле!

Песня «Доброта».

КЛЯКСА: Ишь, развеселились!

Колдует и превращает зал в болото.

Сейчас утонете тут все в болоте, тогда посмотрим, как вам ваша
дружба поможет.

За Азбукой в сундуке воет буква У.

ВЕД. Ребята, не может быть, чтобы и здесь нам наша дружба не помогла.

Ребята переносят по кочкам буквы на стенд. Одна кочка может выдержать только одну букву и двух человек. Каждому классу нужно вобрать своё слово по цвету, а затем прочитать хором полученную фразу: «Ваши буквы свободны!».

Из сундука выходят буквы У и Р.

БУКВЫ У и Р: Все свободны? Значит и мы свободны? (к ним пристраивается буква А, ребята хором кричат: УРА!).

ВЕД. Действительно, буквы – наши друзья. Смотрите, как они нам сегодня помогли. Без Азбуки нам никак нельзя!

БУКВА Д: Да, много с буквами хлопот

Уж такой они народ,
Но когда с умом, толково
Нас поставить в чёткий ряд
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

Буквы встают в ряд, ребята хором читают: ДРУЖБА!

ВЕД.: ДРУЖБА – вот и разгадали мы тайну Кляксы, потому что по одному мы никогда не освободили бы буквы.

КЛЯКСА: Ничего у вас не получится! Всё равно ничего не получится!

Буквы подзывают ребят к себе и раздают ластик. И по команде: «Раз, два, три – кляксу дружно все сотри!». Ребята бегают за Кляксой и стараются её «стереть», Клякса бежит по залу и, наконец, убегает за сцену.

ВЕД. Дружба творит настоящие чудеса! И в этом мы с вами сегодня убедились. Пусть она будет с вами на долгие, долгие школьные годы. А как же наша телеграмма? Итак, (*перечитывает телеграмму*). Я предлагаю подписать нашу телеграмму: «Дружные гимназисты». Согласны? (*подписывают телеграмму*).

Раз вы, дети, подружились,
Обо всём договорились,
Значит стали вы взрослей,
В следующий класс шагай смелей.

Давайте мы Бога попросим сейчас:
Благослови, Всемогущий, всех нас

И помоги нам примерными быть,
Прилежно учиться, по совести жить.
Дорогие ребята, сегодня мы прощаемся с этим учебным годом. Мы долго учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда все мы станем на год взрослей.

Песня «До свиданья, первый класс!».

УЧЕНИК: Жду каникул я с волнением,
Уж наемся я варенья!
Буду долго отдыхать,
Буду целый день играть.
Повожусь, конечно, с братом,
И «помучаю» кота –
Ведь каникулы настали –
Всё чудесно! Красота!

Песня – инсценировка «Посмотри на этот мир!».

ВЕД. А сейчас слово для поздравления и награждения предоставляется Учредителю гимназии Владимиру Всеволодовичу.

Награждение лучших учеников похвальными грамотами.

ВЕД. Сегодня мы расстаёмся с вами на целое лето и за это время шестнадцать наших учеников будут отмечать свой день рождения. Я предлагаю их сейчас поздравить.

ЧТЕЦ 1: Все мы любим день рожденья.
И хоть полон он забот,
Как приятно в день рожденья
Старше стать на целый год.

ЧТЕЦ 2: А сегодня чьё рожденье
Вы узнаете сейчас.
И подарки, поздравленья
Получают все у нас!

«Песня для именинников».

Именинники получают подарки и приглашают всех к праздничному столу.