

## Занятия по правам ребёнка со старшими дошкольниками

**Тема:** «Каждый человек имеет право на имя. Что означают наши имена».

**Цель:** Ознакомить детей с положением, что каждый человек имеет право на имя, закреплённое «свидетельством о рождении». Воспитывать уважение друг к другу, окружающим людям, учить называть полным именем родителей и других взрослых. Помочь уяснить, что давать другому кличку – значит нарушать его право на имя, обижать его.

**Основные понятия:** свидетельство о рождении, происхождение имен.

### Этапы занятия:

#### 1. « Назови имя» – игра в кругу.

Воспитатель предлагает детям сесть на коврик так, чтобы получился большой круг, садится вместе с детьми.

– Ребята, мы видим друг друга каждый день, уже хорошо знаем друг друга. У каждого из нас своя внешность – рост, вес, черты лица, цвет волос, глаз. Но у нас есть еще кое-что, что нас различает: у каждого из нас есть свое имя. Давайте каждый из вас назовет свое имя, именно такое, какое приятно слышать, когда к нему обращаются. (Дети называют свои имена.)

Далее – второй этап игры.

– Теперь мы с вами постараемся вспомнить «приятные» имена друг друга. Я предлагаю это сделать при помощи мячика. Мы будем перебрасывать мячик друг другу, кому захочется, и называть любимое имя того, кому бросаешь. Например, я бросаю мячик Саше, но прежде, чем его бросить, говорю: «Саше нравится, когда его называют Саня, потому что его так зовет дедушка». Саша ловит мячик и говорит: «Да, мне нравится, когда меня называют Саня, это мне приятно слышать». Затем Саша выбирает другого ребенка и, обращаясь к нему, говорит: «Свете нравится, когда ее называют Светланкой», – и бросает мячик Свете. Света ловит мяч и, если Саша правильно вспомнил ее «любимое» имя, – отвечает ему: «Да, Саня, мне очень приятно, когда ты называешь меня Светланкой». Затем Света обращается к третьему ребенку и т. д. (важно сказать детям, что бросать мяч повторно одному и тому же ребенку – нельзя).

Когда мяч вернется к воспитателю – игра заканчивается. Надо похвалить детей за внимание друг к другу и предложить помнить «приятные» имена своих товарищей и стараться их чаще так называть.

#### 2. Сообщение детям основного материала занятия.

– Сейчас, играя, мы с вами еще раз убедились, что у каждого человека есть имя. Сегодня я расскажу вам о праве каждого человека на имя.

План рассказа:

- Что можно узнать о человеке по имени? (Пол, возраст, какой национальности.) Привести примеры, задать уточняющие вопросы.

- Как человеку дается имя (отрывок из повести Успенского о Чебурашке).
- Беседа о том, как давным-давно на Руси давали ребенку имя.
- Разговор с детьми о том, знают ли они, как каждому из них давали имя.
- Знают ли дети значение своего имени? Что означают наши имена.

3. Предложить детям сделать нагрудные знаки с именами, украсить его.